

元朗公立中學校友會小學上午校



校刊 · 第二期 · 2001年三月

地址：新界元朗水牛嶺公園北路2號 電話：2475 0328 傳真：2474 7289 電郵：yiu@schoolteam.net 網頁：yiu.hkcampus.net

創造空間、拔尖精英

陳志雄副校長

教育署為著減輕教師現時的工作量，向全港各中、小學發放一筆特別津貼，使教師能騰出更多的空間，配合現代教育改革的步伐，並希望學校能運用該筆津貼達致以下目的：(一)發展校本課程；(二)開拓「第二語言」的學習環境，提高校內學生的語文能力；(三)照顧學生不同的需要；(四)培養學生多元智能的發展。因此，本校於學期初向教育署提交計劃，並獲發放五十五萬元的特別津貼。而學校亦遵照「運用津貼」的目的，於上學期十一月開始，聘

請了多位普通話及外籍老師，拓展學生語言學習的環境；另外，學校於下學期開始與「童軍知友社」合作，舉辦多個輔導活動，幫助不同需要的學生。現將有關計劃內容簡述如下：

普通話教師—林克智老師

林老師是北方人，能操標準的普通話。她在北京師範大學畢業，已在國內教了三十年書，正是桃李滿門。

我校有幸聘請到林老師，是因為她喜愛教小孩子，而推廣普通話亦是她要盡的任務。她很盡責，學生們都喜歡她，而對她更有一份好奇心，初來上任時，有些同學更常到她的辦公座位找她聊天，學生們講得不好的地方，她都悉心教導。在課室外遇到林老師時，學生都喜歡用普通話與她談話。在上課時，本科老師會陪同林老師一起在課室內，藉此機會向她學習，亦可暫時讓嗓子休息一會兒。

本科老師都與林老師關係融洽，課餘時大家都用普通話交談，亦可藉此增加使用普通話談話的機會，又可改進普通話的說話技巧。一時之間，校方多了一股「普通話風」。放假時，林老師成立假期學習小組，挑選學生，訓練他們朗誦、講故事及演講的技巧。使受訓學生獲益良多。

林老師的到來，不但可使學生在說話及聆聽上得益不少，而對普通話科老師來說，亦是一件美事。不但可使老師們多了一位教學上的伙伴；亦使老師增加了一些空間。希望林老師能堅持她盡責和愛孩子的美德，更希望校方能繼續聘請普通話輔助教師，使師生均能受益，更使教師有多些空間去參加「普通話培訓課程」。

編輯小組：	
顧問	鄧培鉅校監 姜渭榮校長
召集人	陳志雄副校長
統籌	朱君儀主任
委員	鄭柱翼主任 伍漢鉅老師 陳炳照老師 曾瑞心老師

外籍教師—

奧丹尼 (Daniel Mark O'neill)、 奇雲李爾 (Kevin Neil Alexander Green)

「學生就像一面鏡子，對你的努力及投入作出相應肯定。」

「我們在課堂內致力營造一個輕鬆環境，透過不同形式的活動，讓同學們多參與，從而訓練他們的合作及思考力，令他們覺得學習語言並不是一件苦差，能大聲地說出英語來。」

以上是我們來自英國的外籍老師對教學的觀點，這兩位老師每週來校三至四天，每天都與該班的英文老師在課室裏共同教學。在他們充足準備及剪裁的活動課堂下，使學生學習興趣提高。亦因得到本校老師的協助，令學習成果更加明顯。

此外，外籍老師亦能在小息的英語活動中與同學打成一片，令學生的英語能力得以提高。

另外，本校的英文繽紛學會(English Fun Fun Club) 在本年度已正式成立，「藉著有更大的活動和訓練空間，孕育一群對英語有興趣的學生，使他們的潛能得以發揮。」

奧丹尼 (Daniel Mark O'neill)。



陽光行動



本校與香港童軍總會童軍知友社朗屏青少年綜合服務中心合辦一個名為【陽光行動】的活動，將舉辦一連串的小組，以循環方式，為有需要的同學提供服務，同時亦會舉辦一些大型活動，以回應一般同學的需要。

本活動是發展一套有系統的介入方法，及透過不同的活動，為同學建立快樂、積極人生的基礎。目的是要強化學生情緒處理的情況，促進學習有困難的學生之學習動機，為高年級學生建立健康的自我形象，及為學校建立關心同學心理成長的氣氛。

我們會選取潛在的學生組群，進行事前及事後測試，再與老師、社工及導師進行定期會議，然後作出檢討。

舉辦日期由2001年2月至8月，推行形式包括有小組活動、兒童歷奇活動、EQ嘉年華展覽及攤位、如何面對考試講座 / 展覽，及成果分享親子日營等。

「環保」綠了校園地

溫志華老師

參觀苗圃

學校為了配合特首在施政報告中致力推行「環保」工作，因此今學年的校本活動亦以此為主題，常識科亦推出一連串的環保推廣活動，我們的目標是希望透過多元化的活動，能夠加深全校師生，以致家人對環境保護的注視和尊重，並持之以恆，貫徹始終地把珍惜地球資源的訊息宣揚開去。

融入環保世界



常識科在學校互聯網內增設了「環保新知」網頁，以及在校內設置了展板和資料角提供一些環保知識；同時四、五和六年級學生在上學期都要製作一份以「環保」為主題的「小組專題研究報告」，希望他們能透過資料搜集、整理和製作的過程，在知識、技能和態度三方面都有所學習。此外本校與「環保會」合作設置了三個廢物分類回收箱，希望提醒學生減少廢物的產生和循環再造的重要，我們更成立了「環保大使」小組，定期進行培訓和負責推行環保活動。

獻出個人力量

本年學校舉行了「無污染旅行」及「環保美食比賽」，希望各同學在遊玩的同時亦注意對郊野環境的保護，藉以宣揚愛護大自然的訊息。在農曆年前更響應長春社的「少吃髮菜、保護沙漠」運動，在校內進行了一次減吃髮菜宣傳統計，並且得到超過五百位同學表態支持。我們為了提

高學生的學習興趣和增加吸收環保知識的機會，因此安排了到苗圃和濾水廠參觀，以及與海事處合作進行「海港清潔、由我做起」教育講座。

實踐有機耕種

常識科在本學年分別參與由優質教育基金資助，地球之友協辦的「校園綠色食物」，以及與綠田園基金合作舉辦的「校園有機耕種」，活動內容包括培訓、講座、研討會、參觀及實習等。學生每天小息和長週課外活動時便到田內進行農地整理(鬆土、施基肥和起畦)、播種、移苗、疏苗、除草、灌溉、施肥、除蟲，以致收割等耕種活動，農作物包括唐芹、翠玉瓜、沙律生菜、蕃茄、小唐菜、黃芽白、唐蒿、唐生菜和粟米等。地球之友更到校記錄耕作的情況和訪問我們的心得和感受，將來亦會出席意見交流會，這代表對本校的成果加以肯定。這項極具意義的活動在得到香港城北扶輪社的贊助下將會繼續進行，屆時有關機構將會蒞臨本校探訪和考察，我們亦會把整項活動以網頁和專題報告形式記錄下來，並呈交與有關方面評審。若我們的表現再次得到確認，結果將會向外界及傳媒公佈，好讓各區的學校、老師、學生、家長，甚或公眾人士可以互相觀摩、交流和切磋，從而推廣「有機耕種」的概念。

邁向綠色紀元

但最重要的是大家能夠透過這項活動認識到糧食的生產並非易事，從而懂得珍惜食物；而且明白到人類利用土地資源的同時，亦應對大自然作出保育及協助維繫地球生態的平衡與延續。



環保資料角



環保大使



生菜綠油油



參觀濾水廠

與小學家長 淺談教育改革



鄧兆棠中學吳汝欽校長

教育改革的背景

二十世紀是一個知識爆炸的時代，新知識新突破層出不窮，接近世紀末期的二十年，高新科技發展速度更加驚人，一日何止千里，影響所及，社會各方面起了根本性的改變。踏入廿一世紀，社會改變更加劇烈，隨著高新科技對社會體制的衝擊，以及知識型經濟發展成為主流，賴以訓練人才的教育及學校制度，必須作出適當的改變，才能配合新世紀的需求。人們清楚知道，現代社會要求成員具備應變的種種基本能力，例如協作，溝通，創意，自學，自我管理，批判性思維等等能力，以便迎接不同的挑戰，及處理瞬息萬變的局面。

以上各種因素再加上香港在1997年回歸祖國懷抱，政治及文化條件都有了急劇轉變，在這背景下，教育決策當局遂銳意改革，將整體教育制度，包括學校課程，作全面檢討，經廣泛諮詢後，針對性地就每一個環節每一階段提出許多改革建議，詳載於教育統籌委員會2000年9月公佈的政策文件【終身學習，全人發展——香港教育改革建議】中，而有關課程改革的部分，則羅列於課程發展議會2000年11月發表的諮詢文件【學會學習——課程發展路向】中。

教育目標的檢定

教育改革所涉及的範圍非常深廣，教統會的推動策略是【分階段進行，按部就班】，從1998年起先檢討香港在廿一世紀的教育目標。教統會認為，要提高香港整體教育素質，首要的任務是確立為社會人士廣泛接受的教育目標。近數十年，香港經濟模式急劇轉變，引致社會各行業必須作結構性的改變，而政治上香港於1997年回歸祖國，社會文化的轉變在所難免，資訊科技的發展，更進一步為教育帶來無可抗拒的範式轉移，是故教育目標必須作出適當的調節，以配合上述種種改變。教育統籌委員會於是重新檢視背景及現況，訂定以下整體教育目標：

讓每個人在德、智、體、群、美各方面都有全面而具

個性的發展，使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分的自信，合群的精神，願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。

針對基礎教育的任務，學校教育的目的定立為奠定學生終生學習的基礎，以準備建設崇尚學習的文明社會，而學校教育目標在照顧學生的個別差異，幫助他們得到全面而具個性的發展，能掌握基本知識能力，建立積極的態度和正面的價值觀，並開發學生潛能，鼓勵追求卓越，具備好學自學的精神和思考創新的能力。首要達致的目標是培養學生【樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新】。

對小學產生較大影響的改革環節

教統會建議的改革部分，對小學產生直接影響的分別為修訂小一入學機制、更改中一入學機制及引進大直路、一條龍的中、小學階段銜接新概念。

關於小一及中一入學機制，由於並不牽涉複雜概念的更改，公眾及家長較為清楚理解，其中值得注意的是自行分配學位小學由65%下降至50%，而中學則由10%上升至20%，小學取消任何形式的考試，而中學則不得進行筆試。用以分配中一學位的學生成績組別則由5組減少至3組，換言之，將來同一組別的學生，成績差異要比現在大得多，學校照顧個別能力學生的壓力相應增加，要求家長配合的可能性亦相應提高。

對於整體教育改革，公眾人士誤解最深的可算是【大直路、一條龍】這一個新概念。由於教統會的教育改革原則是以【學生為本、不放棄任何一個學生】，而教統會的願景是希望辦學理念相同的中、小學結成【一條龍】，以便在課程、教學和學生個人發展等方面達成一氣，讓學生可享有連貫的學習經歷，在推廣教改的進程中，教統會自然多方鼓勵辦學團體積極考慮【一條龍】的模式，公眾人士逐漸以為將來香港全部中、小學，甚至於幼稚園，都要結成【一條龍】，而由於每一地區的家長，心目中已有既

定的【理想中學】的名單，他們在考慮為子弟選擇小學的時候，除了考慮小學個別辦學素質外，還要估計這小學將來是否與心目中的【理想中學】結成【一條龍】，而資料是如此的缺乏，有關當局又不能有效地向著了迷的家長們清楚解釋，家長們的痛苦及徬徨情緒，可想而知。最近與教育同工談話，原來有些準幼稚園學生的父母，分別向他們打探某幼稚園與那一間小學、中學結成【一條龍】，真可怕！

【一條龍】辦學模式

究竟【一條龍】辦學模式適用於那一類中學、小學呢？原來申請【一條龍】的中、小學要符合以下三個原則：

1. 具有相同教育理念，在課程、教學及學生發展上能貫徹中、小學階段；
2. 中一學位必須多於小六學生數目，換言之，全部小六生都能直升中一；
3. 中、小學同屬於同類別的資助模式。

值得注意的是，【一條龍】學校的中學不能篩選小學的畢業生，但小學的家長可因應他們的判斷或喜好，為子弟選擇心目中理想的中學，當然，他們必須申請其他學校的自行分配學位，或參加統一派位。換言之，就讀於【一條龍】小學的學生，與其他小學生比較，事實上多了選校權，佔了小小的優勢，難怪家長們絞盡腦汁，為子弟找尋心目中理想中學的【龍伴】！

但符合結龍條件的中、小學畢竟數目不多，就以校友會屬下學校的小學與鄧兆棠中學而言，第二個原則已不能符合，即中學沒有足夠中一位去汲納小學全部畢業生，加上第一個原則事實上牽涉到相當複雜的人事管理問題，即使同一辦學團體，決策者多傾向審慎行事，學校未必熱衷申請結成【一條龍】。因此，教育署的估計，轉為【一條龍】辦學模式的學校僅佔全港學校的10%至20%而已。況且，雖然新開辦的中、小學可在本年九月獲准以【一條龍】模式運作，但現存的直屬和聯繫學校可延遲到2002年5月31日才向教育署表明是否有意結成【一條龍】，獲准學校最早可在2003/2004學年轉成【一條龍】，家長實在犯不著現在為子弟過分操心。



吳校長(左)與教育署署長張建宗先生

校友會小學畢業生何去何從

教育改革會否影響校友會小學畢業生的前途呢？這大概是家長最關心的問題。筆者認為教改對校友會小學學生影響不大，因為學校在本區享有盛名，同學向來成績驕人。表現最好的第一組別畢業生，家長大可放心，筆者相信本區任何一間最受歡迎的中學，都樂於接收。

當然，如果家長要求子弟學業成績驕人以外，更要達致上文所述的全人發展教育目標，本會鄧兆棠中學是一個不錯的選擇。作為該校校長，筆者不避嫌地向各位家長誠意推介，因為我校除了設備完善及現代化之外，辦學理念正正指向全人教育，為學生提供高素質的學習環境，以嚴謹規律揉合深厚師愛，配以教育專業，重視學生兩文三語能力，以最強勁的資訊科技支援教學活動及行政運作，以【溝通、合作、創意、承擔】為綱領，引導學生作全面發展。

事實上，過去兩年來自校友會小學的優質學生，包括第一及第二組別的同學在內，他們整體的表現傑出，經過老師的悉心指導培育，他們所掌握的學科、基本修養素質及生活技能，明顯地超越同儕。目睹他們過去一年多的良好表現，我為他們成功踏出重要的第一步而感到欣慰，這群聰穎好學的青年人既善於文學，又有音樂素養，既溫文爾雅，又精於體育運動，更能運用最新的資訊科技，創作個人網頁，捕捉學校生活精彩片斷。他們的前途無可限量，必然成為家庭及社區的寵兒。他們的家長在讚譽子弟成就之餘，更不忘感激眾老師的盡心盡力，全力支持學校踏上成功的康莊大道。

結語

當前教育改革的浪潮方興未艾，元中校友會屬下學校絕對勇於承擔，肩負重任，檢視整體課程及政務，定立校本策略，迎接新世紀的挑戰，決不放棄任何突破傳統，追求卓越的機會。家長們如果對教育改革有任何疑問，請知會校友會屬下學校，我們都樂意為大家提供一切有關的資料。



屬校運動日體現「團結」精神

曾瑞心老師

元中校友會屬校第五屆運動會《元朗公立中學校友會小學第十屆運動會》於二零零一年二月十五日順利完成。當天天清氣朗，參賽健兒們人人内心興奮，個個鬥志激昂。

小學組各項田徑賽事舉行過後，下午便進行幼稚園組及各項親子、友校學生、校長的接力邀請賽，幼稚園的學生雖年紀小小，但進行傳球及接力賽時，表現毫不怯場！至於親子接力賽，由於得到家長熱烈支持和踴躍參加，人數超過二百人，打破歷屆紀錄。比賽中，家長和學生全情投入，箇中父母與子女的關愛之情，溢於言表。

友校學生及校長的接力邀請賽更是運動日的高潮所在，比賽爭持激烈，無論是學生抑或校長，都精神抖擩，奮勇爭先，充份發揮水準。是次運動會得到各友校校長的鼎力支持，除撥冗出席頒獎禮外，更親自參賽，一顯身手，在運動精神外，更體現了友好的、團結的情誼。

頒獎禮在太極、跆拳道及銀樂隊表演後舉行，主禮嘉賓香灼璣太平紳士致訓辭時，以「羅馬非一日建成」的道理訓示同學「勤」的重要。隨後進行各項頒獎儀式，鄧培軒校監在總結致辭中感謝各界的大力支持和教師的辛勞籌備，並期待明年的運動日將更加成功。



各校長在接力賽之前大合照，以作留念。

各校長及校董樞冗光臨，使本校運動會增色不少。



親子接力賽中，母親組的參賽者，都能一顯身手。



親子接力賽中，父親組的參賽者，每個人都奮力向前發揮合作精神，目的都想爭取勝利。



運動員代表，在童軍的帶領下，為運動會的頒獎禮作好準備。

本校運動員在比賽中努力以赴，未到最後一刻，都不知誰勝誰負。

舞蹈組花絮

梁桂儀老師



經過多月來的訓練，高級組舞蹈組的同學終於可舒一口氣了。比賽一個接著一個，我校先後參加了元朗區舞蹈比賽和學校舞蹈節，分別取得銅獎和甲等獎。

同學們在排練期間都全力以赴，以愉快的心情，寓學習於娛樂。大部分的學員更從不缺席練習，精神可嘉。在練習的過程中，同學們不但學習到跳舞的技巧和鍛鍊強健的體魄，更從中領略到群體合作精神的重要性。在第一次比賽中，他們雖然未能發揮水準，但卻能從中汲取經驗，以致在第二次比賽時演出更流暢、更合拍。

是次比賽能取得優異的成績，除了是同學們努力的成果外，更要感謝的是熱心支持舞蹈組的家長們。此外，一群義工家長撥冗參與製作比賽道具，大大減輕了老師們的工作。在比賽當日，他們更為同學們化妝及協助演出，

我們在此送上衷心的感謝！



你看我們跳得多投入！

比賽前一天，我們到元朗劇院練習作最後衝刺！



比賽終於順利結束了，齊來拍張大合照！



教師發展日



朱君儀主任

本年度我校為教師舉辦的培訓活動，
茲紀錄如下：

2000年3月24日，上、下午校全體教師共赴深圳南山區大沖小學觀課。該小學乃深圳區重點學校之一，除有各科示範教學讓我們觀課外，我校亦有派出兩位英文教師作英語教學示範；互相觀摩，互取所長，是次觀課，可說獲益良多，是經驗的分享，更是兩地學術交流的一個難得機會。

2000年9月12日，邀請教育署學校課程發展主任(元朗)鍾以成先生來校主講「危機處理」。是日高級學校發展主任(元朗)吳許婉芳女士亦親臨指導。鍾主任不但講解精鍊，更提供不少活動給老師們參與，氣氛輕鬆又熱鬧。

2000年11月2日，邀請教育署學校課程發展組高級主任謝國強先生到校，分別為上、下午校老師主講「校本課程發展」。首先，謝主任將「校本課程發展」作概念性講解，然後再將其他學校之發展經驗與全体教師探討和分享。

此外，學校定於下學期四月中旬再到國內作教育考察活動。





元朗公立中學校友會

Yuen Long Public Middle School Alumni Association
新界元朗公園北路二號 電話：2475 0328 傳真：2474 7289
網址：<http://www.geocities.com/ylpmssa>

鄧培軒榮譽會長連同鄧銀海會長帶領
理事祝酒，祝願母校和本會事務日隆

會 訊

千禧周年聚餐訊

本會週年聚餐已於去年十二月十日假元朗廣場新嘉城酒樓舉行完畢。

當晚高朋滿座，各屆校友踴躍出席，圍數多達三十六席。

是晚聚餐，除了是本會的週年聚會外，更是為祝賀兩位傑出校友—鄧兆棠醫生（本會榮譽會長）獲選連任立法會議員，及香灼璣校友獲委太平紳士。

席上除了元中校友外，本會屬下三間學校（劉良驥幼稚園、本會上/下午校小學、鄧兆棠中學）亦聚首一堂，本會教職員工的團隊精神，可見一斑。又多位曾於元中任教的老師，亦欣然接受邀請成席上貴賓，如盧柳嬪老師、何德琦老師等，大家暢談往事，又細訴近況，摯深親情，盈溢滿堂。

本會今年以「團結、革新、進步」為號召，吸引了很多新晉的元中校友加入本會，大大加強了本會的實力；而聚餐中，更有六席「新人類」，分別是95年五甲畢業同學（錦滿堂）1席、99年中七畢業同學（千禧社）2席、00年七丙畢業同學（學濟軒）1席及在校的中五、中七準畢業生2席。

是次聚會，因剛巧是各所大學的考試期，令在大學的校友未能出席，實是可惜。而本會在事後檢討，亦已為此作出安排，有望下次的聚會日期，能令各校友均可參與，屆時「莘莘學子，濟濟一堂」，相信更是有意思。

聚沙成塔 集腋成裘

本人 _____ (畢業生)，
現捐奉 _____ 元
作貴會 印發會刊
會務經費 教育基金之用。

敬祈各屆校友鼎力支持，請將善款以支票形式，抬頭註「元朗公立中學校友會有限公司」連同上表寄回本會，
懇請勿寄現金。

如各校友欲加入本會，可致電本會小學
2475 0328 聯絡善渭榮校長或梁昆然校長查詢，
或電郵 jacknc@netvigator.com 聯絡吳曉峰校友。

鄧兆棠榮譽會長接受
本會致送紀念品



鄧兆棠中學教
師高歌一曲

準畢業生及近兩年畢業生踴躍參與



校友會未來新力量表演助興