



元朗公立中學校友會小學上午校

地址：新界元朗公園北路2號

電話：2475 0328 傳真：2474 7289

電郵：ys2003l@hkcdcity.net 網頁：www.ylaps.edu.hk

校刊 No.5
2002年12月

校監的話

張帝弼校監

本校自一九八九年創立於元朗公園北路，屈指已屆十三載，在創校校監鄧兆棠學長及上任校監鄧培鈺學長督導下，校譽與時俱增，深受學生家長及社區人士愛戴。然由於「會章」規限，彼等不得不先後功成身退，殊感惋惜！今蒙辦學團體理事會同人錯愛，推舉本人為第三任校監，於二零零二年九月一日上任，至今不過兩個多月，談不上有什麼創見及革新大計，茲就「分拆校舍」一事，略抒個人感受與體會：

- (一) 去年八月教署將天水圍111區之二號校舍批予屬校小學，作為分拆校舍之用，並須於二零零三年轉為全日制。然本年九月來函指出天水圍學位需求殷切，因而擱置本校轉全日制的計劃，且利用天水圍新校舍取錄居天水圍區的學童。校董會及家教會同人幾經交涉爭論，終獲教署體諒，維持原案，然世事多變，於此可作引鑑，故謀事策劃應作多方面準備。
- (二) 二零零一年十月通告全校家長為其子弟作一抉擇，結果上午校一致同意於原校址推行全日制，而下午校則有96%家長願意其子弟隨同原校師生遷入天水圍新校上課。由此可反映家長對學校的支持與信任，亦足以顯示校長的領導才能、老師的盡忠職守，已深得家長的認同和讚許。有家長曾言「選讀此校，並不在乎校舍設施與地點，而是老師及校風」。
- (三) 教署之所以再一次承諾，於二零零三年本校可分拆為兩所全日制小學，家教會及老師們居功至偉，他們彼此凝聚力量，團結一致，發表公開立場，解答家長疑慮，澄清誤導傳言，為學子而奔波，為真理而力爭。誠如老師致教育局長內文所言「為孩子著想，一切全為孩子，請照顧我們的教育理念」。在此本人謹代表辦學團體暨校董會同人向全體老師、家教會主席暨各委員、支持校方之家長、關心本校之社區人士致以衷心謝意。

全日制不受時間和空間限制，課程設計更具彈性，亦有利學校推行全方位學習，讓學生有更多機會跳出課室，親身體驗，實地學習。本人期望全體員工努力裝備自己，釐訂目標，迎接未來的轉變，為莘莘學子提供更優質的教育服務。

編輯小組

- 顧問 張帝弼校監
姜渭榮校長
- 召集人 陳志雄副校長
- 統籌 曾瑞心老師
- 委員 朱君儀主任
宋慧儀主任
鄭柱賢主任
伍漢鉅老師
陳炳照老師

元中校友會近況

陳鎮鏗校董

校友會經會員大會改選後，由本年九月一日起，新一屆理事會成員如下：

徐守滙	名譽會長
鄧兆棠	名譽會長
鄧培鈺	名譽會長
張帝弼	會長
鄧伙壽	副會長
姜渭榮	副會長
陳鎮鏗	中文秘書及教育部秘書
陳國柱	英文秘書
黎兆偉	司庫
黃敏賢	司數
陳培倫	文娛主任
李佩蘭	教育部長
陳家暢	公關主任
陳國寧	福利主任
李秀靈	總務主任
潘凱玲	會籍主任
鄧培鈺	當然理事
吳曉峰	中文秘書助理及會籍部助理
林益來	司庫部助理
陳福祥	司數部助理
刁培光	教育部助理（中學）
張恩光	教育部助理（小學）
劉堅徒	教育部助理（幼稚園）
伍志峰	文娛部助理
丘集賢律師	法律顧問
黃東強 關獻機 律師行	法律顧問
鄧兆棠	醫事顧問
陳子沛醫生	醫事顧問
梁有權醫生	醫事顧問
麥宜全會計師	義務核數師

此外，由理事會委任的屬校校董，亦有人事變動。陳培倫接替陳鎮鏗出任鄧兆棠中學校董、張帝弼接替任滿榮休的鄧培鈺成為校友會小學校監、李秀靈和鄭文龍新加入為小學校董、李佩蘭接替任滿的陳鎮鏗為幼稚園副校監、潘凱玲加入為幼稚園校董。

新一屆理事會的工作重點如下：

- (一) 發展教育事業，首要任務是辦好小學下午校選校的工作，其次是繼續申請新校舍辦新校。
- (二) 會務年青化：逐漸引進年青校友加入理事會工作；舉辦適合年青校友的活動。
- (三) 加強校友會的透明度。重視與校友的溝通。我們採用下列方法宣傳校友會的活動（包括未來要舉辦的戶外活動及周年聚餐）。
 1. 進入校友會網頁：www.geocities.com/ylpmsaa
 2. 用電郵：chanchunlau@l-cable.com
 3. 致電：24750328 與本會副會長姜渭榮校友聯絡
 4. 寄信到：元朗公園北路2號元中校友會會長或秘書收



八達通
OCTOPUS

電子收費系統 —— 八達通

黃麗英老師

隨著科技的發展，社會上許多交易活動已日趨電子化：信用卡、易辦事、銀行自動轉賬、駕易通……以致近年廣泛使用的八達通卡，都是採用電子收費系統的。

每年學校都有很多不同種類的收費，如美勞費用、牙科保健費用等。以往，同學們要帶現金回校繳費，家長一方面需預備零錢，另一方面又擔心子女的現金會遺失或被偷。有見及此，本校今年度率先推出八達通繳費服務。只要有一張八達通卡，學生無需帶備現金或零錢，就可用來繳費。此外，教師不用在課堂上收費，省卻了與教學無關的工作，更能專心教學。學校又無需處理大量的現金，較安全和減少錯誤。

自本校推出八達通繳費服務後，已有超過90%的學生登記了八達通卡號碼，可以使用八達通繳費。為確保八達通繳費程序暢順快捷，盼望各家長鼎力支持，多使用八達通繳費。請家長依通告指示，提醒子女按時攜帶已在校登記及已增值的八達通卡回校繳費。八達通繳費方法令家長放心，同學方便，請善用八達通繳費服務。

最後，在此懇請各家長盡量使用八達通繳費。相信家長們都樂意與校方合作，減省學校的行政工作，使教師能盡用課堂時間，專心教導學生。

「全方位學習」 「繼、善、勇、毅」 課程改革

曾品琛主任

課改的目的

為配合教署的學校政策及令學生能適應廿一世紀的挑戰，我們今年在中文、英文、數學、常識及普通話五科開始進行課改，改革的目的是要學生學習得更愉快，透過學習培養他們的「共通能力」。除了在學習課本知識外，更希望他們能夠將知識應用在思考、解難及與人融洽相處各方面。

因受到人手，時間和經驗的限制，我們不可能一次過在每級每科進行課改，否則可能會得不償失，所以我們在選取科目時是經過深思熟慮的。由於本校在課外活動中早已倡議「一人一藝」，成效亦頗為顯著，所以在今次的課改中我們集中在學科上下工夫，希望學生在著重活動的同時，學科成績亦能蒸蒸日上，以期達到我們上述課改的目標。在推行方面，我們著重態度及技能的培養，使他們能有卓越的學習成果。

課改的內容

中文科：

在二年級中文科推出古詩文教學，目標是希望增加小二學生對古詩文的認識，藉此培養他們的個人品德及愛國情懷。利用講故事及教授一些淺易的詩文，讓學生對國家的風俗文化有所認識，從中誘發他們自學的興趣，產生積累與感興的效果，最終達到個人品德培養及提升愛國情懷的目的。

英文科：

在教署的安排下，我們在今年獲得一位新的外籍英語老師。我們安排她在三年級各班任教，並與三年級同事共同備課，希望能營造一個真正的英語學習環境，將課堂學習變得更有趣及更有挑戰性，令學生發揮他們的學習潛能。除了任教三年級外，我們更安排

外籍老師在放學後為其他各級舉辦「語音班」，以增強學生對音標的認識，克服他們讀字的困難。

數學科：

基於「學生為本」的教育理念，老師會在四年級盡量提供學生合作探究的環境及指導，主要是協助學生自我建構知識。在推行過程中，老師會積極安排各項活動以啟發學生的智能，並引入專題研習及設計有效評估學生進展的方法，使學生在多方面的智能都能得到平衡的發展。

常識科：

上年度在各級推行專題研習，獲得理想的效果。學生在完成專題過程中，大多能發揮互助合作精神；通過不同渠道，使學生學懂如何搜集資料，進行分析及討論。我們在本學期將進一步加強專題研習的學習，在學期初已為各級訂下題目及相關的活動，更會在教師發展日邀請講者舉辦工作坊，使教師對專題研習的探究及評估有進一步的了解，幫助學生透過多元化的活動建構知識，並把知識、能力、價值觀與態度結合起來。

兩語能力的培養：

除了學科改革外，我們在活動方面亦作出相應配合，希望培養學生能多讀多寫外，亦能多講。因此我們今年在英文科及普通話科推出全年性的活動——「朗讀英文續 Fun Fun」、「唱遊普通話」、「普通話才藝小組」及「普通話才藝表演」以鼓勵學生多講多說，以提升他們兩語的水平。除上述兩種全年活動外，老師亦訓練學生參加校外的中、英、普朗誦比賽，英文科更有「英文講故事」及「英文話劇」比賽等，希望透過不同的活動來加強兩語能力的培養。

普通話科：

在四年級教授簡單語音知識，藉此增加學生的自學能力。在上學期初，重點教授聲母及單韻母，輕聲及較容易的拼音。上課時利用不同的教學法及教具進行教學，使學生更感興趣。教師並設計合適的工作紙及練習，鞏固學生的語音知識。完成這個階段後，會繼續教授課文其他範疇。

把閱讀變成「悅」讀



陳炳照老師

從少就喜歡閱讀，在小學畢業之前，已經看過了坊間不少的小說，如：《薛仁貴征東》《薛丁山征西》、《薛剛反唐》、《七俠五義》、《小五義》、《三國演義》、《西遊記》、《水滸傳》……對於書中的人物以及發生的事情，讀得懂的也讀，不太懂的也讀，不知不覺中，閱讀的習慣就養成了。薛仁貴怎麼會有「九牛、二虎、一龍」之力？「劉關張桃園三

結義，斬黃巾英雄首立功」……這些回目，今天想起來，還是津津有味。

到底我是怎樣養成讀書的興趣的呢？想起來還得多謝我的強叔叔。那時候，我們住在農村裏，沒有電燈，父親又規定我們在晚上九點就要上床睡覺，就是那個時段，強叔叔每個晚上都為我們兄弟講故事。他把故事講得真動聽，實在是栩栩如生，把我們的「耳油」都聽出來了……後來，強叔叔離開了，可是他講的故事還沒有完，怎麼辦呢！只好自己去發掘了，而我那終身閱讀的習慣也就養成了。

「把閱讀變成『悅』讀」，是我們學校今年為學生定下的學習目標之一，為了達到這個目標，必須家校合作。在學校裏，我們首先進行推動的工作：我們把每個星期三的早會時間定為閱讀時間，設立流動圖書車，全校員生，在早會鐘聲響過以後，就一起開始進行閱讀活動，並且提出了「開卷有益好習慣，齊齊閱讀星期三」的口號來配合，希望能夠從強制性的閱讀活動開始，學生們真的可以養成閱讀的習慣，並且能夠從中得到樂趣；除了星期三的集體閱讀時間，學校還多方面大力推動學生進行大量的閱讀：在課堂上，我們每星期都有一節「課堂圖書課」和中文、英文各一節的「廣泛閱讀課」，大概佔整個課時的八個百分點；學校的中央圖書館，每星期開放六天，鼓勵學生借閱圖書。但是這一切，如果沒有家長的合作，也屬徒勞，因此，我們又推行「親子閱讀計劃」，鼓勵家長和子女們一起在家裏進行閱讀，每天也在家裏定下一起閱讀的時間，家裏每個成員，在這個特定的時段，都一起看書。為孩子們提供行文流暢、情節精彩、有趣、有益的好書；為他們講述有趣的故事，把結局留給孩子們自己去發掘；多帶孩子們逛書店，多到圖書館去……當「閱讀真的變成『悅』讀」的時候，各位家長，恭喜你們，你們可以不必再為孩子們讀書的事情操心了。



學生個人成長及輔導

黃惠玲姑娘

〈一〉個人成長教育

由2002/03學年開始，教育署指示所有小學應推行校本的個人成長教育，並由初小或高小開始，分三年逐步推展到其餘各級。

每級學生每年的學習時間為12個教節，上學期6節，下學期6節，每節約為30分鐘。成長課教育重點如下：

- a. 本校的個人成長教育則是全校推行，並安排在長周星期六舉行，使成為一個正規課程。學習成果是將學習內容與學生的生活事件連結起來，使學生能將所學應用於日常生活中，實踐「四個學習範疇」及「十二個學習重點」。
初小及高小的目標是愉快的學校生活、生活計劃、處事態度、職業資訊、自我概念、解決問題、自我管理、尊重及接納他人、溝通及人際關係、應變及處理衝突、學習技巧及態度、成就感等。
- b. 推行校本的個人成長教育，照顧全體學生的成長需要。
- c. 透過有規劃的學習範圍，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業 四方面掌握基本的知識、技能和態度，啟發他們的潛能。
- d. 根據小學生不同年齡的成長需要，以漸進和累進方式設計輔導活動。
- e. 以互助和互動的模式進行活動，提高學生的學習動機。
- f. 著動學生積極學習與體驗，強調自我探索和反思。

〈二〉德育講課

為了配合課程改革的目標，加強推行德育及公民教育，培養學生良好的品格和學習態度，本校於今年度新增設「德育講課」，安排每級學生於不同日期的早會時段，往禮堂進行講解，討論及反思的活動，每學期3次，講題則利用時事新聞、德育故事、觀賞錄影帶等教材，以鞏固及澄清成長階段對道德價值的觀念。

〈三〉功課輔導班

除「拔尖補底」外，本校為加強對中游學生的照顧和輔導，與童軍知友社朗屏青少年綜合服務中心合辦功課輔導班。

1. 活動目標：
 - a. 透過功課輔導及教授正確的讀書技巧，協助學生解決學科上（尤其英文科）的困難，提高應付功課的能力及信心。
 - b. 提升參加者的學習動機及正面的學習態度。
2. 服務對象：小一至小五學生，每級10人一班。
3. 舉辦日期：2002年10月~~2003年6月
4. 活動策略：

A 功課輔導	D 獎勵計劃
B 興趣學習	E 專題小組訓練
C 家長會及小型家長講座	F 定期檢討

2001-2002 年度周年報告撮要

學校背景

本校由元朗公立中學校友會主辦，為一所政府津貼小學，於一九八九年九月成立。

辦學宗旨

- 1) 提供優質教育。
- 2) 德、智、體、群、美五育並重，使具有各類潛質的學生有機會發展所長。
- 3) 發揚校訓：勤、孝、友、誠的精神。
- 4) 教導學生以服務人群為人生目標。

校董會及教職員資料

A. 校董會：

2001年9月1日，本校施行「校本管理」，將校董會擴大及公開，成員最多可達16人(元中校友會代表9位、上下午校校長各1位、上下午校教師代表各1位、家長教師會代表1位、社區知名人士1位及舊生代表1位)。

本年度校董會成員如下	
校 監：	邵培鈺先生
校 董：	
校友會代表：	邵伙壽先生、李佩蘭女士 陳鎮靈先生、梁昆然先生 丘集賢先生、黎兆偉先生 張帝弼先生、(空缺)
校 長：	姜渭榮先生、蔡曼筠女士
社區人士：	邵慶業先生區議員
家長代表：	張秀紅女士
教師代表：	陳志雄先生、吳有為先生
舊生代表：	(空缺)

B. 教職員編制：

職 別	人 數	職 別	人 數
校 長	1	輔導教師	1
副 校 長	1	圖書主任	1
主 任	5	教學助理	3
助理學位教師	9	書 記	4
文憑教師	20	工 友	12
合約教師	1	合 計	68

C. 教師資料：

甲、常額教師專業資歷：

資 歷	人 數	百 分 數
持有認可大學學位	16人	39.5%
持有教育文憑	36人	84.7%
現正修讀大學課程	10人	26.3%
現正修讀教育學院文憑課程	2人	5.3%

乙、常額教師教學年資：

資 歷	人 數	百 分 數
5年或以下	4	10.5%
6至10年	5	13.2%
11至15年	6	15.8%
16至20年	3	7.9%
21年或以上	20	52.6%

丙、人事變動：

- i. 邵培鈺校監依「元中校友會」理事會章則，於下學年任滿榮休；經理事會商議，決定繼續邀請為校董會顧問。
- ii. 陳仕容老師已達退休之齡，於下學年任滿榮休。
- iii. 新聘李倩老師接替因姜穎怡老師辭職之空缺。
- iv. 葉雪妍老師因私人理由，向校長提出請辭；校長經多番挽留無效，決定於下學年離任。
- v. 溫志華老師、曾瑞心老師、招妙賢老師經校董會批准，於本學年一月份轉任為小學助理學位教師。
- vi. 陳壽娣老師於下學年轉任為「加強輔導班」教師。

教師進修及培訓

1. 教師本年度正修讀大學碩士學位課程兩位，修讀學位課程十名，修讀教育學院十六星期普通話複修課程一名，修讀教育文憑兩名。
2. 全體教師於本學年已修畢資訊科技中級課程(IIT)，並透過學校行政系統(SAMS)呈報教育署。
3. 教師發展日：
 - a. 上學期的教師發展日於2002年1月3日在本校舉行，邀請註冊心理學家及遊戲治療師周婉芬博士主持，主題為「學生心理輔導的藝術」。
 - b. 下學期的教師發展日於2002年4月8日在本校禮堂舉行，邀請教育署課程發展處黎善允課程發展主任主持，主題為「推行專題研習的準備」。

校舍附加設備

1. 安裝十多塊活動篷帳，在雨天操場校舍外圍增加擋雨及擋陽光的作用，同時使學生在下雨時亦可到小食部，此外，在小食部一帶增設學生午膳區，擺放連椅長餐桌8張，供參加課外訓練的學生在校午膳。
2. 為配合增設之學生午膳區增加照明及風扇設施。
3. 在禮堂添置一套可供5-6人同時使用之無線咪擴音系統，方便劇團或其他項目使用。
4. 添置另一內線電話系統，安裝在各樓層，增強內部聯絡的功能。
5. 校園行人入口旁設置「電子走字板」，向家長及學生發佈校園最新訊息。

6. 計劃在下學年採用「八達通」系統收取在籍學生費用。是項計劃已洽商承辦，將於本學年結束前完成在籍學生的有關資料輸入工序及系統設備購置及安裝程序。

教學課程概況

各科每周授課節數的分配，如下表所列：

科目	級別	一、二年級	三、四年級	五、六年級
中文		8.5	8.5	9.5
英文		8.5	8.5	7.5
數學		5.5	6.5	6.5
常識		5	4	4
普通話		2	2	2
公民教育	節數	0.5	0.5	0.5
美勞		2	2	2
音樂		2	2	2
體育		2	2	2
圖書		1	1	1
電腦		1	1	1
課外活動		1	1	1
	合計	39	39	39

這一年，我們致力推動學與教的新文化，展開多項配合課程改革的措施，積極回應政府近年的教育改革政策，邁向學教新紀元，強調教學質與量須配合，而且要擴闊領

域，多元發展，著重以學生為本，讓學生更全面地發展多方面的能力，達致全人發展的教育目標。

專題研習為本學年的重點，重視啟發，鼓勵協作，讓學生自主學習，自行籌劃、探究及解決問題。這是一種學生主導的學習形式，它以學生的經驗為基礎，透過搜集、討論、觀察、調查、發現等多元化的模式，觸類旁通，舉一反三掌握各種共通能力，為終身學習奠下基礎。教師將在課程中抽取一個單元，配合主題安排全方位的教學活動，然後製作專題研習報告（該單元內容將不被列入考試範圍）；透過每星期一節的專題研習課，協助和跟進學生的學習困難和進展，同時為學生進行進展性的評估；當報告完成後亦會有總結性評估，兩項評估的得分將會佔常識科試卷分為百分之六。

本年度更配合專題研習進行兩項行動研究計劃，三年級以「植物的生長」為題進行種植活動，學生在學校進行播種、待幼苗成長後帶回家中進行親子栽種活動，記錄其生長情況，並探究其生長及護理所需要的條件，最後製作專題報告。而六年級更與數學及電腦科合作，以「廢物分解」為主題在校內進行廢物種類和來源的統計及堆填實驗，研究各類廢物的產生和對環境的影響。我們希望實踐走出課室，進行全方位的學習；並藉此項採用行動研究形式的探究活動，探討學生透過實驗獲取第一手資料的學習方式，希望能夠增強他們建構知識的能力。

2001-2002 年度財政報告

範疇	編號	賬項	政府津貼	實際支出
	A	目標為本程	14,475.00	14,171.20
	B	普通話	1,236.00	1,207.50
一	C	無線耳筒接收系統	99.00	99.00
般	D	多媒體電腦	13,846.00	14,026.00
範	E	學校及班級津貼	274,368.00	275,682.25
疇	F	員工發展津貼	6,510.00	6,430.00
	G	增補津貼	4,950.00	4,020.00
	H	補充津貼	12,900.00	57,676.60
		小計(A)：	323,334.00	373,312.55
	I	校本輔導方式的輔導及訓育計劃津貼	5,687.00	5,546.00
特	J	英文廣泛閱讀計劃	6,429.00	6,808.68
殊	K	中文廣泛閱讀計劃	6,429.00	7,029.50
範	L	資訊科技教育經常津貼	32,637.00	37,012.00
疇	M	資訊科技教育訓練計劃	53,616.00	50,420.00
	N	學校發展津貼	543,950.00	560,721.00
		小計(B)：	643,743.00	667,337.13
非營	O	綜合家具及設備過度津貼綜合家具及設備津貼	119,500.00	50,679.50
辦津	P	一筆過書刊津貼	18,500.00	12,647.60
貼撥	Q	環保大使津貼	2,000.00	500.00
款	R	校園有機耕種計劃	1,640.00	670.00
		小計(C)：	141,840.00	64,497.10
		合計(A+B+C)：	1,113,772.00	1,105,348.83

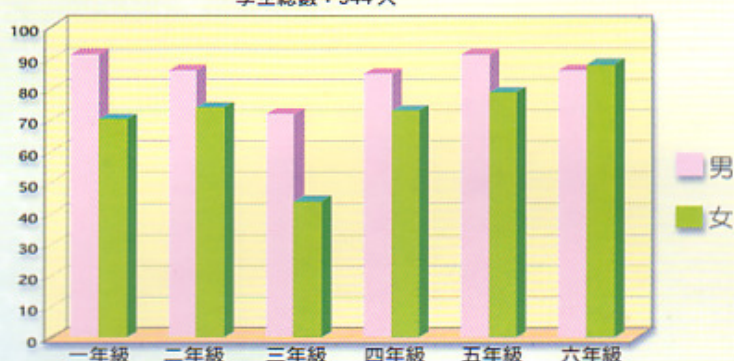
2001-2002 年度「學校發展津貼」總結

推行計劃	實際支出
聘請一名中文教學助理，負責協助中文科老師於各班每周進行一次「廣泛閱讀計劃」；搜集有關資料推展說話、聆聽的訓練。	\$103,950
聘請一名資訊科技助理員協助以下工作： 更新學校網頁資料、協助教師解決資訊科技教學之技術問題及協助學生上電腦課。 暑假期間，舉辦親子電腦課程。	\$113,190
聘請一名地道普通話老師（須持有國家一級證明），負責與普通話科老師於各班每周進行一次「協作計劃」；協助訓練學生參加校外、校內的普通話朗誦、講故事等比賽。	\$109,725
僱用「飛馬公司」所提供的外籍教師計劃，負責與英文科老師於各班每周進行一次「專題學習活動」；協助訓練學生參加校外、校內的英文朗誦、講故事和話劇比賽。	\$150,750
由香港童軍總會童軍知友社朗屏青少年綜合服務中心提供「陽光行動」計劃。	\$70,000
聘請一位專業導師舉辦西洋畫班。	\$9,000
	總計：\$556,615

- ★ 2000-2001 年度學校發展津貼餘款 \$104,346.50
- ★ 2001-2002 年度獲發放之津貼總額 \$543,950.00
- ★ 超出津貼之餘數由上年度之津貼餘款補貼。

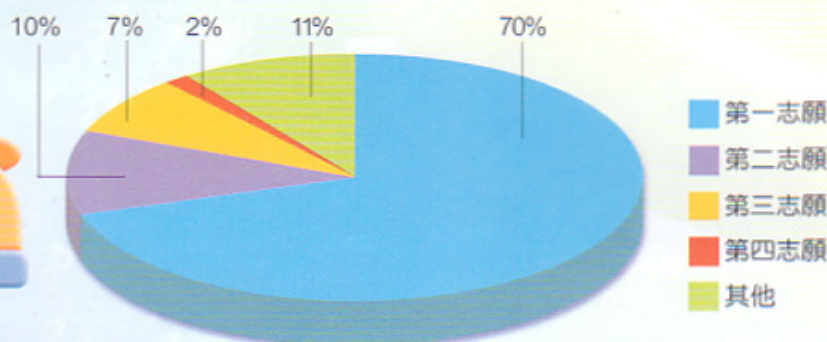
「學生資料」

2001-2002 年度男女學生比例圖
學生總數：944 人



升中派位概況

本年度畢業生升中派位成績如下：



註：1. 上圖之第五志願所佔百分率為 0%。

2. 本校與元朗公立中學校友會小學鄧兆棠中學為聯繫學校，本年度獲派該中學有 46 人，佔總人數 26.4%。

資訊科技教育計劃

本校使用資訊科技的教師及學生都非常積極和進取。這個可喜的發展，可分幾方面來說明。首先是學生的課程和活動。其次是教師培訓及資訊科技輔助教學。

電腦認知課程，是學生最喜愛的科目之一。由於電腦室設備完善，所以每個學生都可以一人一機，從實習中學到應用資訊科技的態度和技巧。除了正式的上課時間外，我們還要每天小息及早、午會前，將電腦室開放，讓學生充分利用現有的資源。星期六長周，學生還可以參加網頁製作小組。

本來教署只要求部分教師參加資訊科技中級培訓課程(IIT)，但全部教師都參加了中級培訓，達到課程的要求。中上級程度培訓亦已在本年度下學期舉行。

本年度成功申請得「優質教育基金」，推行「為學校改善人力資源，以促進在教學與活動中應用資訊科技教育」計劃。本校推廣IT輔助教學的模式及策略如下：本校成立了一個六人工作小組，負責籌劃，理念是全校所有老師都要參與選題、討論、設計軟件、在課室實際使用IT輔助教學及檢討成效。

工作小組召開各級各科老師的籌備會議，深入研究教學法，收集資料，規劃軟件的內容及編排。所有級別（由一年級到六年級）的主要科目，包括中文、英文、數學、常識、美術等都選擇了合適的教學單元，精心設計，使用資訊科技輔助，令學習活動變得有趣、互動、有效。

工作小組成員負責製作軟件。工作小組跟著安排IT輔助教學的時間及場地。實際教學之後，由老師及學生評估，作為以後改善的參考。

資訊科技輔助教學已初步獲得成果。由於採用了上述的推廣及發展模式及策略，全體老師都能充分參與整個IT輔助教學的計劃，由討論至製作都清楚了解，尤其在討論教學法方面，往往激發大家的創意，再加上老師進一步將工作小組製作的教學軟件，配合自己的需要而修改，大家對IT如何發揮其特點都有較深刻的體會。學生方面，由他們的回應中看到，他們都非常歡迎IT在課堂中運用。

除了各科IT輔助教學外，還有其他活動配合：跨學科IT輔助教學、IT互動數學大賽、學生利用電腦進行專題研究、學生網頁訓練班、學生課餘電腦室活動、假期親子電腦課程等。

此外，家長、學生及各界人士可透過學校網頁，瞭解本校的近況，給予批評及意見。本校的網址為：<http://www.ylaps.edu.hk>。

總括來說，資訊科技拉近了家長、教師、學生之間的距離，提供了轉變學習模式的良機，為本校創造了一個課程改革的空間。

家長教師會

本校家長教師會成立後踏入第三年(第二屆)，全體委員積極推動會務發展，難得的是無論是上午校或下午校的活動，均全力以赴，協助各種工作。本學年已完成及策劃中的工作如下：

1. 家長課程

日期	課程名稱	講者
19/9/2001	家長義工訓練小組「陽光行動」	童軍之友社社工 岑佩儀女士
13/10/2001及20/1/2001	高效能學習工作坊(一)及(二)	黃民信先生
17/11/2001	培養子女的閱讀興趣研討會	黃嬋娟女士
26/1/2002	AQ逆境自強研討會	黃民信先生
9/3/2002及16/3/2002	親子衝突處理工作坊(一)及(二)	黃民信先生
13/4/2002	性教育研討會	黃民信先生
11/5/2002	「親子閱讀知多少」作家到校講座	佛教普光學校 何巧嬋校長
22/7/2002至31/7/2002	家長專題研習班及親子工作坊及宿營 主題：水力火箭的科學探索	本校教師
22/7/2002至31/7/2002	家長專題研習班及親子工作坊及實地考察 主題：香港海岸地理科學探索	本校教師

2. 親子活動：

a. 「溫馨聖誕嘉年華」

日期：16/12/2001

參加人數：七百多人

節目包括：攤位遊戲、親子遊戲、卡拉OK表演、抽獎、大拍賣等

b. 「春郊親子一日遊」

日期：25/3/2002

參加人數：八百多人

節目包括：親子田園活動、黃金海岸自助餐、親子遊戲、抽獎等

3. 義工活動

成立義工小組增加家長與教師的聯繫及協助學校籌備及推行活動，包括帶領學童牙科保健和常識科參觀；學期初進入課室協助低年級學生班務工作；籌組大型活動，如舞蹈、英語話劇、學生學習成果匯演及家長課程等。

4. 就職典禮：

第二屆（2001-2002）家教會執委會就職禮於2002年2月28日「嘉城酒樓」舉行，出席嘉賓包括：本區友校校長、社區先進賢達、家長義工等數百人。

家長調查問卷統計（12.6.2002） （發出 944 份，回收 601 份）

		非常同意	同意	不同意	極不同意	無意見
1	老師能引發我的子女對學習的興趣	16.19%	69.28%	6.51%	0.50%	7.51%
2	家課的份量適中	8.01%	75.29%	11.85%	1.17%	3.67%
3	我的子女能自覺地學習	5.84%	53.42%	33.06%	2.67%	5.01%
4	我的子女對學習有信心	9.35%	65.44%	20.03%	1.34%	3.84%
5	我的子女在學業上能跟上進度	9.35%	69.28%	14.69%	1.67%	5.01%
6	學生行為良好	15.36%	71.62%	8.01%	1.34%	3.67%
7	我的子女在學習上遇到困難時，學校可以提供適當的幫助	11.69%	57.76%	19.53%	1.84%	9.18%
8	我的子女受情緒困擾時，學校可以提供適當的幫助	10.85%	49.92%	19.70%	1.67%	17.86%
9	老師關懷我的子女	21.87%	64.27%	7.35%	0.50%	6.01%
10	學校重視培養學生的品德	23.37%	67.78%	4.67%	0.33%	3.84%
11	我清楚學校對學生紀律的要求	19.70%	68.11%	4.34%	0.50%	7.35%
12	學校的獎罰制度合理	15.86%	63.77%	7.51%	1.34%	11.52%
13	我清楚學校的本年的目標及關注事項	10.18%	62.44%	11.69%	0.00%	15.69%
14	學校鼓勵家長表達意見	18.86%	65.94%	4.17%	0.17%	10.85%
15	學校讓我知道學校的重要活動和最新發展	19.53%	68.11%	4.67%	0.17%	7.51%
16	學校鼓勵家長積極參與學校的活動	25.38%	64.11%	2.84%	0.33%	7.35%
17	我積極參與學校的活動	7.18%	47.91%	21.87%	1.50%	21.54%
18	學校與家長之間的關係良好	16.19%	71.95%	3.34%	0.50%	8.01%
19	學校提供足夠資料，幫助我了解子女在學業方面的進展	9.35%	60.60%	19.20%	1.00%	9.85%
20	學校提供足夠資料，幫助我了解子女在學業以外的進展	8.18%	53.59%	24.54%	1.67%	12.02%
21	校舍很整潔	18.03%	69.95%	5.51%	1.00%	5.51%
22	學校提供各類課程和活動，讓我的子女發展多方面的潛能	23.87%	65.44%	5.01%	0.83%	4.84%
23	我的子女喜愛學校	26.88%	66.94%	2.34%	0.50%	3.34%
24	整體而言，我對學校感到滿意	19.70%	71.29%	2.84%	0.33%	5.84%

《2001-2002 年度周年報告之詳細資料存放於本校網頁內，歡迎各位查閱。》

2001-2002 年度課外活動比賽成績(上、下學期)

活動 / 比賽項目	成績
第五十二屆香港學校朗誦節	粵語獨誦 1 亞軍 1 季軍 6 優良 3 良好 英語獨誦 1 季軍 9 優良 3 良好 普通話集誦優良 普通話獨誦 3 季軍 5 優良
普通話才藝比賽 (伯特利中學) 決賽	獨誦 1 優異
全港中小學普通話演講比賽	1 優異
元朗國慶活動：乒乓球賽	女子團體冠軍 男子團體殿軍
元朗區學界乒乓球比賽	女子團體亞軍
元朗區乒乓球賽	女單淘汰賽冠軍
元朗區學界羽毛球比賽	男子團體季軍 女子團體季軍 男子單打亞軍 女子單打季軍
可銘小學接力邀請賽	女子組殿軍
毅智中學接力邀請賽	男子組季軍
鄧兆棠中學接力邀請賽	女子組季軍
伊利沙伯小學接力邀請賽	女子組殿軍
元朗區學界陸運會	男甲—— 400 米季軍 擲壘球殿軍 女乙—— 60 米亞軍 女乙跳遠亞軍
靈愛小學游泳接力邀請賽	冠軍
元朗區水運會	男甲—— 團體冠軍 接力亞軍 個人項目：3 冠 1 季 男乙—— 團體亞軍 接力亞軍 個人項目：2 冠 2 亞 1 季 男丙—— 團體冠軍 接力冠軍 個人項目：1 冠 1 亞 1 季 1 殿 女甲 4 × 50 四式季軍 女乙—— 團體季軍 接力季軍 個人項目：1 冠 2 亞
英文民歌比賽 (伯裘書院)	優異
元朗環保歌唱為未來比賽	小學組冠軍
(文藝進會、榮茵小學)	最佳演繹獎
第五十二屆香港學校音樂節	12 歲以下英文歌曲合唱組良好 牧童笛小組優良 牧童笛二重奏 1 亞軍 3 優良 2 良好 牧童笛獨奏 1 亞軍 2 優良 6 良好 鋼琴獨奏 第一名 5 優好 14 良好 英文歌曲獨唱 第三名 1 良好





活動 / 比賽項目	成績
四方杯全國少年書法美術攝影大賽	3 優季獎 2 銅獎
冰雪情世紀青少年書畫攝影優秀作品	4 銅獎、4 金獎、10 銀獎、4 銅獎
冰雪情全國師生書畫攝影展	
星星河全國少年兒童美術書法攝影大賽	1 一等獎 4 二等獎 4 三等獎 4 特等獎 5 優秀獎
新世紀藝術特長青少年證書	4 證書
新世紀中華青少年美術書法攝影大獎賽	1 金獎 1 銀獎 4 銅獎
新世紀首屆中國家庭·婦女·兒童書畫評展周	3 國畫藝術四級
	3 國畫藝術五級
	4 國畫藝術六級
	4 國畫藝術七級
第二屆四方杯全國少兒書法美術攝影大賽	1 金獎 2 銀獎 7 銅獎 4 優秀獎
青松盆景書畫展覽繪畫寫生比賽	1 最佳作品獎
青松盆景暨書畫展覽繪畫寫生比賽	1 最佳作品獎
元朗區公民廣播劇比賽	小學組優異
禁毒精神小學校際戲劇 (有線電視、禁毒處、禁毒基金主辦)	金獎 最佳男主角 最佳導演
曲奇餅義賣(伸手助人協會)	亞軍
香港童軍總會 2002 新界地域步行籌款	元朗西區最高籌款獎
元朗區清潔嘉年華攤位遊戲設計比賽	冠軍
環保為公益慈善籌款	殿軍
2002 香港花卉展覽小學組盆栽種植/培植比賽新界組	1 冠 1 亞
滅罪、禁毒公園定向少訊支會挑戰盃	小學組亞軍
2002 水力火箭大賽	設計獎
青松盆栽花卉參展比賽	青松挑戰盃 2 冠 2 亞 1 季
認識元朗區議會專題設計	季軍

