

元朗公立中學校友會小學



校刊 · 第八期 · 2004年5月

地址：新界元朗水牛嶺公園北路2號 電話：2475 0328 傳真：2474 7289 電郵：ys2003@hkcdcity.net 網頁：www.ylaps.edu.hk

校監的話

鄧伙壽校監



前校監鄧培釐先生因健康理由婉辭本校校監一職，本人蒙辦學團體理事會同人錯愛，推舉繼任，實感榮幸！

近年由於公眾人士和家長期望學校所提供的教育服務更趨優化，故本校教育事業亦緊隨著社會改變而不斷進行變更。本校校董會一直堅持務實認真的態度，憑藉各成員在社會不同界別的寶貴經驗，協助和監察學校各項工作的推展。今天的「元中校友會小學」已茁壯成長，區內家長多以子女能入讀本校為榮，這既是我們過往努力的一點成果，又是無形的動力，驅使我們校董會及教職員全體全人時刻悉力以赴，務求精益求精，為學生提供一個優質的學習環境，培養勇於嘗試、敢於接受挑戰的學風，進而發展個人的專長和潛能，不斷自我實踐，為未來的社會培育出德智體群美兼具的完人。

本校於二零零三年九月已正式轉為全日制，在未來三年裏，學校正積極朝著「提升學生的學業水平、發展以學生為本的多元化教學策略和建立以校訓為本的優良校風」各項已訂的目標前進。要實現這個理想，實有賴全校員生通力合作。相信通過本校老師、學生和家長的積極參與，努力邁進，必能在原有的基礎上創造更豐碩的成果！

校園喜訊兩則

校刊小組

踏入羊年，我們學校就有兩則喜訊。先有梁宇薇老師新婚之喜，繼有胡嘉海老師弄璋之喜。在此代表全校員生，向他們說聲恭喜！

小兒胡焯然，在2004年4月7日出世。BB很健康，身為人父的我十分高興。此時，方體驗到做父母原來真的不易，那種無條件的愛真是多麼的偉大啊！我們真的要感謝父母養育之恩呢！



胡嘉海老師弄璋之喜

經過半年多的籌備，我的婚禮終於在二月二十一日順利舉行。回想起在籌備的過程中，要兼顧工作及進修，壓力真的不少，幸得家人、朋友和同事的體諒及支持，真的要感謝他們。



梁宇薇老師新婚之喜



「華萃週」後感

曾品琛課程主任

我們於去年舉辦的「綜合學習週」—「放眼世界」，得到家長和學生的好評，證明我們老師的努力並沒有白費，也使我們對舉行這類「主題式」的教學活動信心增強了不少。去年「綜合學習週」完成後，我們已着手準備今年的「綜合學習週」主題。剛巧中國文化基金有「認識中國文化活動」的資助申請，我們便以「華萃週」為題向基金申請資助，結果成功獲得接近二萬元，資助我們三個活動一前往清遠交流、出版清遠特刊和參觀香港藝術館。

往清遠交流可說是「華萃週」的前奏，而這前奏也是我們「華萃週」的其中一個重要課題。在短短的兩節課堂裏（高、中、初組各兩節），同學們除了可以觀賞我們自己製作的交流VCD外，交流同學上台講感受、老師對同學的提問，也使同學能對內地的學習環境及模式有進一步的認識，及對我們的學習環境產生一些回響，這都是我們樂於見到的。

除了清遠交流外，我們今年「華萃週」的內容比去年來得更豐富，比如「踢毽子」教練的神乎其技、「太極」王師傅的剛柔並重、老師們悉心演出的話劇示範……等都令同學耳目一新，也能帶動同學們學習的興趣。至於同學們在「中國服飾日」中的多姿多彩扮相、以英文話劇形式演出的「過年煮食好介紹」、「班際狀元挑戰

賽」中同學們表現出的合作精神、都是我們在課堂中難以學到或見到的。此外，同學們對於「猜燈謎」、「幻方」、「珠算」、「書法」……等課堂都產生莫大的興趣，可見一些創新的課堂確能使學生有更大的學習動機。

吸收去年的經驗，我們今年的活動數目比去年略為減少，使同學們在每個活動學習得更深入，效果可算非常良好。在很多學生的學習日誌、日記內，同學對各活動都有深入的描述，足見他們學習得認真和充實的。在回收的問卷中，我們得知家長對「華萃週」給予很高評價，超過九成的家長都希望我們來年續辦「華萃週」這類「主題式」的教學活動（問卷結果詳見附表），好讓學生學習得更愉快，而在意見欄中發表的意見，絕大部分都認為「華萃週」是一個很好的教育活動，十分值得推廣。至於學生方面，很多同學在活動完結後的一星期仍對我說：「老師，何時再有「華萃週」呢？」「下次再辦時，時間能夠長一些就好了。」可見這類「主題式」的教育活動不單令學生學到課本以外的知識，更能使他們的學習興趣提高，達到我們去年所定下的「讓學生學習得更愉快」的目標。展望來年，我希望各學習內容除了引起他們的學習動機外，更能激發他們的思考，培養他們的創造力和批判性思考能力，以提升我們「主題式」教學的層次。

華萃週家長問卷結果

總共收回問卷 493 份

題目	非常同意	同意	不同意	極不同意	無意見
1. 我清楚學校舉辦「華萃週」的目的	25.96%	65.72%	2.03%	0.20%	6.09%
2. 「華萃週」能提升學生的學習興趣。	28.60%	63.49%	2.23%	0.41%	5.27%
3. 「華萃週」的教材能提供學生課本以外的知識和技能，並能培養正確的態度。	29.21%	65.31%	1.62%	0.00%	3.85%
4. 我的子女在「華萃週」期間能自覺地學習。	17.04%	63.69%	11.36%	0.616%	7.30%
5. 學校能提供足夠資料，幫助我了解子女在「華萃週」內的學習。	16.43%	62.07%	11.16%	0.00%	10.34%
6. 我贊成學校來年再舉辦「華萃週」這類主題式的教學活動。	41.58%	45.84%	3.25%	0.20%	9.13%

家長意見摘錄：

讚賞：

- 「華萃週」更引發了子女開始寫她的人生中的第一本日記呢！謝謝！
- 從女兒寫的「研習日誌」的一點一滴，我感覺到「華萃週」給她一年一度的「蜜月週」，她輕輕鬆鬆地學習。
- 我覺得我的女兒都非常興奮，印象最深刻的環節是「幻方」，非常有興趣。最特別是可以出外參觀，也可以令學生大開眼界。
- 整齊來說，我十分欣賞老師們的預備及努力！

延續：

- 若將「華萃週」的內容於每星期某一天的中午或早會時再提倡，使學生更可深入了解或延續華萃的精神。

改善：

- 希望能安排在期考後進行
- 如能提供更多資料給學生便更好。

「華萃週」剪影



各班服飾獎得主



看看我們搜集的東西



典禮後大合照



2A 班詩歌朗誦



我們的摺紙最醒！



看！多專心！



專心做陶藝



2B 班服飾真漂亮



參觀沙田文化博物館



拜見皇上



英文介紹「過年」食物

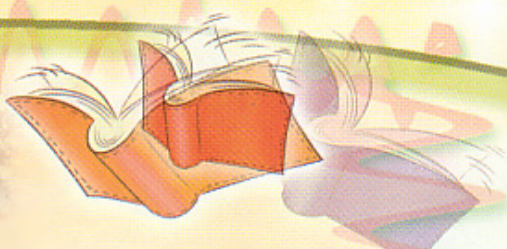


話劇真好看



好書推介 《修辭》

6B 陳韋燦



中國文化悠遠流長，幾千年的歷史，塑造了優美的語文。因此，我們作文或說話時不只是停留在使用簡單的語文上。為了加強說服力和吸引讀者的興趣，我們一定要學習、認識和掌握一些語法和修辭的知識，才能寫出一些精警、優美和生動的句子。

但是，有許多人卻對於語法修辭的知識望而卻步，覺得太難，學起來太枯燥乏味，而且深不可測！還有一些人更有一些絕對不正確的想法，就是「不論在考試、測驗，只要得到好成績便夠了！」因而怕學或不願學。其實，修辭技巧並不是很苦悶和很難的，只要你知道各種修辭的用法，便不難了，所以我藉這次機會介紹《修辭》這本書，希望大家看完後，從中領悟到各種修辭的方法。

《修辭》這本書，作者是張華，由博益出版社出版。封面非常簡樸，但簡樸中又帶有多少色彩。雖然這是本外貌平凡的書籍，但內容非常精彩，介紹了三十多種修辭技巧，如：設問句、頂真、回文和連法等……加上還有各種修辭的注解和例子，使人更恍然大悟。書中還設有「考考你1至5」，讓你在學習完成後，更多做練習，看看你是否真的正確領略到那種修辭技巧的用法。如：「我們如果不去改變生活，生活就會改變我們。」這句子究竟用了什麼修辭方法呢？「蠟燭，它具有犧牲精神，燃燒自己，卻照亮別人。」這句又用了那種修辭技巧呢？相信一些不懂修辭技巧的同學，看完這本書後，必能找到答案。

因此，我極力推薦，呼籲其他同學看一看這本書，相信定能使你獲益良多，而且對你們的作文有很大的幫助，也可以令你取得驕人的成績呢！

《海闊天空》

6A 楊梓軒

子驚跟一班朋友，都是一群血友病患者，因為輸入受污染的血製品，而感染了愛滋病。透過他的筆觸，他們的奮鬥歷程——活現眼前。他們共同目標，就是爭取過正常人的生活。

由於他們的努力，這個目標已經不遠了。除了堅定的信念和意志外，支持他奮鬥的是和他們一起的人——父母、同學、病友等……。

書中每一個小故事，都真實地描繪了人與人之間互助互勉的精神。在他的心底裏，挫折通常會變成激勵奮鬥的推動的力量呢！

讀後感想：

子驚已經回到神的身旁，也許他仍在寫作。鼓勵其他病友，戰勝病魔。書中每段故事都有血有淚，觸動人心，令我感到——寶貴的人生要珍惜。同時他對生命的堅持和執著，令我非常敬佩！也是我要學習的榜樣。



《魯賓遜漂流記》

6B 梁樂鈴

魯賓遜生長於英國的富裕家庭，他自小就對海洋充滿憧憬，常常渴望在無邊無際的海洋去探險。為了實現他遍遊世界的理想，他不惜放棄家鄉的一切，更不理父母的苦苦相勸和反對。毅然跟朋友一起上船過其多姿多彩的船員生活。然而發生在他身上的，不是他所想的生活，而是要面對暴風雨和海盜不斷的迫害，最後更被暴風巨浪沖到荒島，面臨飢餓和死亡的危機……，更展開他在島上的冒險旅程。

荒島上，什麼也沒有。他惟有用他的智慧來建屋、耕種、畜牧……等，在那裏過着自給自足的原始生活。孤獨的他平時只能跟小狗和鸚鵡保羅說話，直到二十四年後，他救了一個野人，他才找到一位可以與他說話的人，他高興得替野人取名為「星期五」，之後更與「星期五」一同面對一切困難。

這生活又過了四年，有一天，海面上突然出現了一艘掛着英國國旗的艦艇。並把他救走。就這樣結束了魯賓遜一個人在荒島二十八年兩個月又十九天的生活。這旅程雖然驚險刺激，可惜回去後，他的父母已死了，這令他十分後悔。

看完這本書後，我覺得魯賓遜實在是很了不起，可以一個人在無助的環境中掙扎求存，因此我們也要學他一樣，積極面對困難、挑戰、永不放棄，進而達到自己的目標，再也不做溫室裏的小花。



一年一度運動日

陳慧盈老師



二零零四年二月二十六日是本校和英業小學的運動日，大清早同學們浩浩蕩蕩步入元朗大球場準備參與及觀看即將展開的精彩比賽，兩校老師、家長義工和各友校派出的體育老師都落力擔任裁判和記錄的工作，整個運動場都充滿了歡樂的氣氛。

比賽進行期間，各項目的參賽健兒在運動場上盡顯英姿，看台上的啦啦隊亦不停為各班吶喊助威打氣。其他幼稚園和小學友校都踴躍派代表出席接力賽，使同學可互相觀摩和學習。而最精采的賽事莫過於親子接力賽了，家長和同學在跑道上施展實力，用最快速度奔向終點，賽情十分緊張和激烈，觀眾和參賽健兒都顯得很雀躍。

跟著是頒獎典禮的部分，首先是各班的運動員代表和男、女童軍整齊地列隊進場，然後全體同學熱烈地鼓掌歡迎元朗區中學校長會副主席吳汝欽校長、元中校友會校董、各理事及各位嘉賓光臨指導。頒獎典禮期間，大家為得獎的同學歡呼。最後我們都懷著興奮和略帶疲倦的身軀離開運動場。

這次運動日，無論老師、家長和同學都齊心協力，使各項比賽都能順利進行，顯現合作和團結的精神。

元朗公立中學校友會屬校03/04 運動日成績紀錄

60米：冠軍——5C 張可兒 4B 薛振雄 4A 黃斯璋

3E 鄭穎澄 3B 羅鳴鋒

亞軍——6B 陳頌善 4B 李嘉敏

季軍——6A 林若鈞 4A 李士英

100米：冠軍——5A 譚曉彤 4A 李士英 3E 張錦良

亞軍——6C 劉家希 5D 李昭豐

季軍——6B 方焯芝 5A 李子樂 4E 張洛文

4 × 100米接力：（男子組）冠軍——4E 3B

亞軍——6D 5D 4B

季軍——5A

（女子組）冠軍——5A

亞軍——4B

季軍——4A

親子接力：（父親組）冠軍——3A 吳嘉妍 2C 林浩正

亞軍——3A 羅巧怡 2C 胡依庭

季軍——2C 陳家謙

（母親組）冠軍——4A 張洛文

亞軍——6D 李昭樂

季軍——3B 方卓熙 2B 周奕姿

跳遠：冠軍——5A 李子樂 4E 張洛文

亞軍——5D 李昭豐 5A 鄧祖兒 4E 曾寶傑

季軍——6C 戴志龐 5C 吳樂兒 4B 薛振雄 4B 李嘉敏

跳繩比賽：冠軍——4B 曾浩然 4A 吳思樺 3E 邱錫榮 3B 黎心悅

亞軍——4D 陳詩雅 4B 陳昊朗 3C 梁曉婷

季軍——4B 歐陽克俊 3D 英翠怡

擲壘球/鉛球：冠軍——5D 霍衍廷 6C 劉家希

亞軍——5C 張可兒 5B 郭浩楠 4B 文愷嘉

季軍——6D 張嘉維 6B 陳芷敏 5C 徐雨茜



鄧伙壽校長致送紀念品予主禮嘉賓吳汝欽校長。



奮力一擲。



浩浩蕩蕩，引隊入場。



聚精匯神，蓄勢待發。



面向終點，努力直跑。



校長與各主禮嘉賓合照。



看各運動員精神抖擻，行列齊，準備迎接各嘉賓進場。



家教會主席何嘉麟先生頒發獎項予獲獎同學。冠軍：4E，亞軍：4B，季軍：英業小學。

通識課檔案室

朱麗玲老師

我們夠認真嗎？(校本課程 -- 「升旗禮認真嘞」)

「通識課是甚麼？」

◆ 通識課是我校本年的新課程，課程的特色在於它是處理態度和價值觀的問題，當中雖有知識層面的材料，但不是主要的教學目的。正因如此，學校於今年成立通識核心小組，並邀得教統局的課程發展主任相助。在未來三年小組將發展出一套專為我校學生而設的課程，更重要的是在態度和價值觀教學上匯集各老師寶貴的經驗，使學生的學習和老師的專業發展都有得益。

「通識課程是如何建構的？」

◆ 今年的通識課雖只在小一、小二兩級推行，但核心小組已大致定出六年課程發展的方向：縱向螺旋式發展。課程分兩部份：成長課和公民教育及德育課。成長課的教材由教統局提供，經老師篩選而定，內容主要處理學生成長過程遇到的問題。公民教育及德育課為校本課程，教材由老師因應我校學生的需要、配合教育改革方向而設計的，處理人和群體、人和環境的問題。

「整個課程如何推行？」

◆ 本年的課程由核心小組負責，在未來日子將逐步加入其他成員，希望能發揮各老師所長，使學生得益最大。本年小組成員每星期都和教統局的課程發展主任開備課會，亦進行了各項檢討及互相觀課等活動，協助老師發展專業。

「箇中苦樂知多少？」

◆ 在學生方面，相信是樂多於苦。特別是一些校本課題都是他們身邊的事物，再加上各種不同形式的活動，一般學生的反應是正面的，就如平時不太合作的學生在上通識課時也表現積極。

◆ 在老師方面則是苦樂參半。由籌備課程，準備教材至正式上課，就好像小寶的誕生，有些老師為此而失眠了好幾個晚上，有些老師疲倦得失去了平日的笑容。但無可否認，學生上課的反應給了我們很大的鼓舞；而同事間教學上的交流、精神上的支持都是我們最大的動力來源。



要說公德心，訪問工友少不了



攝錄機把其他老師也帶進課室來了 - 陳月傍老師的梳子功夫最了得



且看伍 Sir 一顯身手



得到的資料當然要用心整理

03-04年度通識課課題表

一年級	
成長課題	公民教育及德育課題
學業篇： ◆ 愉快的學校生活 ◆ 成就感 ◆ 學習技巧及態度 群性發展篇： ◆ 互相認識 ◆ 溝通及人際關係 ◆ 應變及處理衝突 ◆ 性教育* ◆ 關懷* 個人發展篇： ◆ 自我概念 事業篇： ◆ 生活計劃 ◆ 處事態度 ◆ 職業資訊	公民教育： ◆ 公德心* ◆ 權利* ◆ 義務* 環保： ◆ 大自然欣賞* ◆ 尊重環境* 元朗的特色： ◆ 盆菜的意義* 國民身份認同： ◆ 中國文化之童話* ◆ 國旗及區旗*

二年級	
成長課題	公民教育及德育課題
學業篇： ◆ 愉快的學校生活 ◆ 成就感 ◆ 協作學習 群性發展篇： ◆ 欣賞及接納他人 ◆ 溝通及人際關係 ◆ 應變及處理衝突 ◆ 性教育* ◆ 關懷* 個人發展篇： ◆ 欣賞自己的身體 ◆ 表達困難 事業篇： ◆ 培養興趣 ◆ 善用餘暇 ◆ 職業資訊	公民教育： ◆ 公德心* ◆ 權利* ◆ 義務* 環保： ◆ 垃圾的分類* ◆ 齊出一分力* ◆ 校內廢紙回收活動* 元朗的特色： ◆ 圍村祠堂特色* 國民身份認同： ◆ 中國民間小玩意* ◆ 升旗禮*



註：有*者為校本設計課題；其餘為教統局提供的課題

暴力行為與在校學生犯罪（違規）問題

訓導組 伍漢鉅主任

2004年5月

依據我國學者楊國樞教授（1978:38）

對於學生問題行為的分類，暴力行為與在校學生犯罪行為均屬違規犯過行為，因為這兩種行為已違反學校的紀律及既有的法律。

在學校中的暴力行為最常見的是打架、破壞公物、欺侮他人，甚至以暴力侮辱師長（即一般所稱的「校園暴力」）。此種違規犯過行為在學校領域中是一個相當嚴重的問題。這些問題的產生通常涉及學生、學校、家庭及社區等多方面的因素。因此，也是學校輔導工作，尤其是學校社會工作應予重視的問題。

所謂暴力行為，是一種攻擊性的行為。如從行為的動機和結果來看，暴力行為是指一切「有害的」行為，凡是蓄意對無生物、生物或他人，造成破壞或毀滅的行為，即叫做暴力行為（段秀玲，1985：71）。

任何偏差行為的形成因素都是非常複雜的，學生的暴力行為亦然。校園內的暴力行為都是由個人、家庭、學校、社區等因素交互影響的結果。因此，學校社會工作的處置方式，亦應循此途徑進行。

少年犯罪的原因是多方面的。根據「犯罪狀況及其分析」指出，少年犯罪的原因，大致可分為生理因素、心理因素、家庭因素、學校因素及其它因素（包括失學、好奇、虛榮、懶惰遊蕩、外力壓迫、缺乏法律常識等）。其中，在學校領域可以從學生身上觀察得知的徵候，有下列數端：

1. **突然說謊**：說謊是偏差行為的開端，一般學生可能為得到某種目的，偶而會有無關緊要的說謊，但如果發現學生突然說謊，而且可能會與偏差行為有所關聯時，學校訓輔工作者便應加以追究。
2. **逃學行為**：逃學是學生偏差行為的一種，而且可能與犯罪行為有關。如果問及何以不按時上學或放學，往往會編造某些不切實際的理由加以搪塞。因此學校訓輔工作者在處理逃學行為的個案時，應進一步探究其逃學的去向。
3. **不良嗜好**：如果在校園裏發現學生有抽煙或喝酒跡象，除以適當的方式矯正外，學校訓輔工作

者應進一步去瞭解這些不良嗜好的行為動機，以及案主交友的情形，不可等閒視之。

4. **出入遊樂場所**：如果在校學生經常涉足其間，不僅會影響課業成績，而且可能結交不良友伴，尤其此等場所的消費金額驚人，恐非學生所能負擔，一旦迷失日久，很可能鋌而走險犯下盜竊或其他不法勾當。因此，學校訓輔工作者即應密切注意，並鼓勵他們參加校內外正當的休閒活動。
 5. **服飾或髮型顯著改變**：學生如果穿著奇裝異服，或染燙各類奇形怪狀的髮型，通常意味某種特殊的「青年次文化」（youth subculture），這也是一種偏差行為的先兆。訓輔工作者即應協同有關教師注意其言行與學習狀況，如有不良徵候，應即追查原因，並協助其解決困難。
 6. **使用幫派暗語**：暗語也是青年次文化的一種表徵，如果在校學生在談話之間有意無意地使用暗語，可能就是加入不良幫派的一種跡象，訓輔工作者應密切注意其言行。
 7. **有吸食藥物的症狀**：青少年濫用藥物與犯罪行為往往互為因果，惡性循環。學校訓輔工作者應即將之列為輔導對象，並與家長和教師聯繫。
 8. **無故攜帶刀械**：有些學生可能聲稱攜帶刀械是為了保護自己的安全，以防不良份子的欺侮。然而學生無故攜帶刀械不僅違反校規，也是法律所不容許的行為，而且攜帶刀械是準備犯罪的具體徵候。教師或訓輔工作者如果發現學生的書包或身體某部位有隱藏刀械事情，即應建立個案資料，主動給予輔導。
- 教育是一種社會化的過程，學校教育的功能不僅在傳授新知與教導技能，而且重視德育、體育、群育、美育、乃至情育的發展，以造就健全的國民。因此，在現代民主國家的學校體系，除延聘各科教師擔任課程教學外，也紛紛進用心理、諮商及社會工作等專業人員，積極輔導學生發展健全的社會化人格。相信今後隨著社會變遷的需要，加上學校社會工作界、訓輔處和全體老師的不斷努力，學校社會工作的未來是有希望的。

元朗公立中學校友會近況

中文秘書 陳鎮鑒

猴年開始，本會一連舉辦了兩個大型活動：二月一日，在水圍英業小學舉行「新春盤滿鉢滿行大運」。參加人數二百八十八人。大家在禮堂內團拜，在操場進食豐滿全港的慶祝盤菜，然後往附近的濕地公園及屏山文物徑參觀。節目有娛樂性、有教育性兼有新年氣氛，是一次很有意義的活動。二月廿八日，本會週年聚餐。席設元朗廣場嘉城酒樓，筵開四十席。參加者除各屆校友外，也有本會屬下四間學校的教職員、母校校長及教師學生代表；更有班社邀請的退休老師。其中一位是由澳洲來港的李漢榮老師。他去年十月三日來過香港，參觀鄧兆棠中學、英業小學及本會會所，捐贈了四十五萬元給兩間學校作獎學金及教育設施經費，其後返澳洲治療肝病。這次再相聚，喜見他精神飽滿，風采依然，大家都很高興。聚餐小組安排了四間學校表演遊藝節目，母校學生也高歌一曲。一位嘉賓魔術師即場表演，神乎其技，令人讚歎！

本會屬下學校在暑假前有幾項活動，在此預告：
英業小學將於五月廿二日舉行開幕典禮；

校友會小學與英業小學聯合畢業禮在七月十七日舉行；
校友會鄧兆棠中學在七月五日舉行畢業禮；

校友會劉良驥幼稚園在七月十七日舉行畢業禮。

此外，校友會本年二月廿八日嘉城酒樓本會週年聚餐
文娛組將在七月十一日舉行沙頭角中英街旅遊或欣賞中華白海豚活動。本會會所除如常於每星期二至星期日開放供會員及元中學生到訪外，亦打算舉行指壓保健及投資致富等講座，請留意舉辦日期。

會員如對本會活動有興趣的話，歡迎報名參加。報名地點在元朗大馬路二號本會會所。請注意會所開放時間為上午十一時至下午八時。下午一時至二時休息，星期一至全日休息。請先致電查詢。

與本會聯絡的各種方法：

郵件：元朗公園北路二號元中校友會小學轉
校友會秘書收；
電話：元中校友會小學校長姜渭榮副會長
24750328
會所助理陳太 24706601
本會中文秘書陳鎮鑒 98113249
傳真：24747289
電郵：chanchunlau@i-cable.com



我的小學回憶

焦勇

(第一屆畢業生現就讀中文大學二年級)



不知到為甚麼當自己見到八年沒見的老朋友會有如此莫名的開心，八年的時光轉眼即逝，沒想到大家都長大了，不僅是外貌，連舉止，言談也變得甚有分寸和當時遇到挫折便哭的小孩相比，簡直判若兩人。

我說的是一次小學的同學聚會，可以說是一個6A班八年後的相會吧，那天，我看見了一大群「老」朋友，相聚了四個小時，大家都把握這美麗的時光彼此分享自己的成長和生活的苦樂，我想那是近幾年最美好的回憶吧！

突然想起一個故事：父親一天突然發人深省地問兒子：「甚麼是朋友？」兒子想了很久，說道：「今天，小明叫我幫他搬書，我就搬了，因為我當他是朋友！」父親笑了。幾天後，兒子興高采烈地跑去了父親跟前一直叫嚷著：「今天，我踢球時摔倒了，很痛，可是小明二話沒說就把我背去保健室，多虧了他……」。孩子話還沒說完，父親眼中充滿了激動的淚花……

友誼是在毫無私心的情況下建立的，人越大越成熟時便會因為自私的擴大而帶上虛偽的面具，只有用這單純的心才會贏得真的友誼，我想這也是小學時代中最珍貴的回憶和留戀吧！小學的朋友們，確實讓我感到如此地珍惜！希望你們也能感受到吧！



校友會小學全體老師
高歌一曲「Yellow」

編輯小組：

顧問：鄧伙齊校長 姜渭榮校長
召集人：陳志雄副校長
統籌：曾瑞心老師
委員：朱君儀主任 宋慧儀主任
鄭柱賢主任 伍漢鉅老師
陳炳照老師