致 :總學校發展主任(徐淑美女士) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2020-2021 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的檢視現行情況報告

學校名稱:元朗公立中學校友會小學

範疇	措施	現行情況(請簡述)	請註明: 計劃中/部分落實/ 已落實
學校行政	議乃与日發佑命)、FDD 講	 部分教職員對國家安全的概念含糊。 已透過2020/21學年第一次及第二次的教務會議及第二次發佈會等,清楚提示所有學校教師必須仔細閱覽教育通告第 9/2020 號及第11/2020號教育通告,按當中的指引行事。 已透過2020/21學年第三次的全體教職員教務會議、第八次發佈會清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告第 2/2021 號及第 3/2021號及相關課程文件,按當中的指引行事。 本學年已提名 8 名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會 	部分落實
	2. 升掛國旗及奏唱國歌的安 排	 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗 及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安 排,並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續 進行,以加強學生對國情和國家安全的認識、 提升國民身份認同,以及培育他們成為守法的 良好公民。 	已落實 (將持續進行)

範疇	措施	現行情況(請簡述)	請註明: 計劃中/部分落實/ 已落實
學校行政	3. 校舍管理機制	本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引,本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制,提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。然而,有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制仍有待落實。	部分落實
	4. 學校舉辦活動的機制和程序	現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及 危害國家安全的行為和活動的處理,本校計劃 於 2021/22 學年檢視及作出所需修訂。	計劃中
	5. 設立相關工作小組/委任 專責人員,負責統籌和協 調與維護國家安全及國家 安全教育相關的工作	本校計劃於 2021/22 學年就維護國家安全及推 行國家安全教育成立工作小組,協助學校策劃 及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家 安全教育相關的策略和措施。	計劃中
人事管理	1.辦學團體已發信予屬校法 團校董會,叮囑各屬校校 監指示校長讓全體教職員 清楚了解《香港國安法》 實施的重要理念及策略性 要點。	辦學團體理事會於 2021 年 3 月 8 日致函各屬校法團校董會,以「維護安全環境 培養良好公民」為題,期望各校協力締造平和有序的校園環境和氣氛,協助學生建立正面的價值觀,並防止政治活動入侵校園。	已落實

範疇	措施	現行情況(請簡述)	請註明: 計劃中/部分落實/ 已落實
人事管理	2.讓全體教職員閱覽教育局有 關國家安全通告。	校長在 4 月份教職員會議中,傳閱及闡釋教育局有關國家安全通告(第 3/2021 號),並提示全體教職員落實執行。	已落實
教職員培訓	鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動,促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容	 本學年已 8 名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。 校長、3 名副校長、助理副校長、課程主任、課外活動主任及訓導主任於 2021 年 2 月 25 日參加由教育局舉辦的「國家安全:學校行政及教育指引」簡介會。 校長、1 名副校長及 1 名助理副校長於 2021 年 3 月 17 至 19 日參加由教育局舉辦的「尊重法律、鞏固法治」教師培訓課程。 1 名副校長於 2021 年 5 月 7 日參加由教育局舉辦的「國家安全教育知識增益研討會。 1 名副校長、1 名訓導主任、1 名行政主任及 	已落實(將持續進行)
		1名常識科科主任於 2021年7月5日及 2021年7月19日參加由教育局舉辦的《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程。	

範疇	措施		現行情況(請簡述)	請註明: 計劃中/部分落實/ 已落實
學與教	1. 國家安全教育滲透常識科課程,提升學生對國家民族的歸屬感,加強守法意識,維護國家安全	•	透過常識科課程框架,讓初小學生認識自己為中國人的身份、回歸的歷史、回歸後的變化、國歌、國旗、《基本法》和香港歷史等知識。高小學生則學習和了解中國公民的權利和責任,培養民族認同和愛國精神,建立國民身份認同和歸屬感,提升學生對國家發展和民族文化的認識。	已落實 (將持續進行)
	2. 常識科安排高年級學生參加 認識國家的問答比賽	•	邀請 P5-6 共約 60 位學生報名參加「華萃薪傳一第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」,加深學生對國家的認識和提高學生學習中國歷史文化的興趣。	已落實 (將持續進行)
	3. 音樂科國歌教授	•	透過音樂課教授學生國歌歌唱技巧,讓 P1-3 學生熟習國歌旋律和歌詞,及應有的態度。 P4-6 學生認識國歌的曲詞作者,了解歌曲的 創作背景,按曲譜的表情記號歌唱國歌,並 以莊重的態度和舉止歌唱國歌。	已落實 (將持續進行)
	4. 於 12 月 4 日「國家憲法日」 進行推廣活動,促進學生全面 認識憲法和基本法,培養學生 國民身份認同	•	於 12 月 4 日「國家憲法日」進行升旗儀式、奏唱國歌及校長分享,之後學生觀看「國家憲法日」的有聲繪本,讓他們初步認識和了解《中華人民共和國憲法日》的憲制內容。在「國家憲法日」前舉辦教師工作坊,讓教師掌握有關憲法日的教授內容。	已落實 (將持續進行)

範疇	措施		現行情況(請簡述)	請註明: 計劃中/部分落實/ 已落實
學與教	5. 於 4 月 15 日「全民國家安全 教育日」,進行推廣活動,加 強學生對國家的向心力、認同 感和歸屬感	•	於 4 月 15 日「全民國家安全教育日」進行升旗儀式、奏唱國歌及校長分享。常識科準備壁報板簡介《教育日》的由來和內容重點,讓學生明白國家安全的概念及其重要性,提升學生維護國家安全的意識在這天前舉辦了教師工作坊,讓教師明白憲法日前期解說工作及憲法日當天的重要事項。	已落實 (將持續進行)
學生訓輔及支援	1. 設有國旗下的講話	•	學校已安排於周會時間設有國下的講話,以 不同的主題帶出正確的價值觀、同理心、對 他人的尊重及守法意識。	已落實 (將持續進行)
	2. 透過德育及公民教育,提升學 生對維護國家安全意識及培 養學生正確的價值觀	•	於周訓、德育課、成長課及訓輔活動內,加強有關國民身份認同、同理心、責任感、承擔、守規守法精神、國家安全教育等內容,以培養學生正確的價值觀。	部分落實

範疇	措施	現行情況(請簡述)	請註明: 計劃中/部分落實/ 已落實
學生訓輔及支援	3. 加強訓輔防範機制,優化校本 處理違規行為程序	加強講解學校對學生的基本要求:如學校規則、校服及校內行為要求,讓學生明白守規守法的重要,以預防學生出現不當行為。	部分落實
		 學校會因應校本懲處及危機處理機制,以應付違法行為(包括涉及危害國家安全的行為和活動)及適時處理突發情況,更會即時勸止不當行為,並提醒學生有關行為可能涉及違法,同時立即時與家長聯絡,了解事情,尋求家校合作,共同處理學生問題,並會作詳細記錄,亦會盡快向教育局報告。在有需要時,學校會循既有的途徑尋求專業意見,及向相關警區的警民關係主任或學校聯絡主任尋求協助。 	
	4. 制定校本訓輔應變措施,以防 止政治活動入侵校園	就涉及國家安全的學校政治宣傳活動,制定 學校具體措施及建議處理方法。(參考國家安 全:學校具體措施)附錄六)	計劃中

範疇	措施	現行情況(請簡述)	請註明: 計劃中/部分落實/ 已落實
家校合作	1. 舉辦校政諮詢會及家長日	• 闡釋學校教育理念及發展計劃,商議推行和 評估摸式,提供平台讓教師和家長及家長和 家長之間分享守法意識及相關事宜,一同守 護學生。	部分落實
	2. 舉辦家長教育活動及課程	學校與家教會家長課程組合作,舉辦多元化的家長培訓活動,協助家長認識兒童身心發展、管教技巧、親子關係和價值觀及國家安全教育等議題。	

	校監簽署:
	校監姓名:
	日 期: