

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 活動報告表

學校名稱：元朗公立中學校友會小學

負責人姓名：江承殷老師

聯絡電話：24750328

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 129名(包括 A. 領取綜援人數：17名· B. 學生資助計劃全額津貼人數：112名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1) 校內課外活動(15項)	3	30	0	90%	10/2022-7/2023	\$9,900.00	老師觀察	課外活動負責機構	興趣、體能及技巧有提升
2) 課後功課輔導	3	26	8	90%	9/2022-6/2023	\$34,080.00	學生問卷、老師觀察	明愛社區書院-元朗	學習技巧有提升
3) 和諧粉彩畫	3	37	0	90%	11/2022-12/2022	\$8,000.00	學生問卷、老師觀察	明愛社區書院-元朗	學生對繪畫興趣有提升
4) 即興劇場體驗	3	37	0	90%	11/2022-12/2022	\$6,400.00	學生訪問、老師觀察	明愛社區書院-元朗	透過學習表演技巧·學生能學習如何抒發及管理情緒
5) 香港挪亞方舟探索之旅活動	1	44	0	100%	6/5/2023	\$20,250.00	學生訪問、老師觀察	元朗大會堂	透過團隊活動·學生的社交及溝通技巧有提升
6) 香港迪士尼探索之旅活動	4	41	0	100%	6/5/2023	\$27,000.00	學生訪問、老師觀察	元朗大會堂	豐富學習經歷
7) 參觀建造議會展覽中心及零碳天地	7	18	0	90%	18/3/2023	\$5,200.00	學生訪問、老師觀察	熱望歷程	豐富學習經歷
8) 參觀香港故宮文化博物館	1	31	0	90%	18/3/2023	\$6,600.00	學生訪問、老師觀察	熱望歷程	學生對中國歷史文化有更深
活動項目總數： <u>22</u>									
@學生人次	25	264	8						
**總學生人次	297				總開支	\$111,930.00			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

學生及家長普遍滿意活動安排。