

全方位學習津貼 運用計劃
2023至2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中文辯論班	10/23-5/24	P4-6	40	\$24,000.00	\$600.00	訓練學生的說話及思維能力，增強說話及演講的信心。訓練學生篩選相關而精要的辯論材料，有條理地組織資料，並能發揮團隊合作精神。	語文	1.課堂觀察 2.導師評核 3.比賽表現	ü	ü				鄭海燕
	中文話劇	10/23-6/24	P3-6	20	\$10,000.00	\$500.00	資助學生，以培養學生參加說話、表演技巧，訓練學生參加不同的演出及比賽，增強學生價值觀及信心	藝術(戲劇)	1.出席率2.課堂觀察	ü	ü	ü			潘迪恩
	中華文化日	3/2/2024	P1-6	640	\$20,000.00	\$28.86	透過中華文化日，讓學生感受傳統節日的氣氛，並加深其對中華文化的認識。	語文	1.活動觀察 2.小冊子	ü					鄭海燕
2	劍橋英語班	10/23-5/24	P1-3	45	\$33,750.00	\$750.00	提升學生英文聆聽、說話、閱讀及寫作能力，加強學習英語的信心。	語文	1.課堂觀察 2.導師評核 3.考試表現	ü					黎國威
	英語戲劇班	10/23-5/24	P4-6	20	\$27,000.00	\$1,350.00	提升學生英文興趣，加強學習英語的能力及培養合作精神	藝術(戲劇)	1.出席率2.課堂觀察			ü			周麗盈
3	奧林匹克數學精英班	10/23-5/24	P4-6	30	\$64,800.00	\$2,160.00	透過學習不同的高階數學課題及思維訓練課題，強化學生數理能力及邏輯思維，建立解難能力以應付不同的數學問題。	數學	1.課堂表現 2.比賽結果	ü					蔡子烯
4	小一音樂培訓課程	10/23-6/24	P.1	103	\$120,000.00	\$1,165.05	為小一學生從小學階段開始培養音樂興趣，發展音樂技能，達致「一生一藝」。	藝術（音樂）	1.課堂觀察 2.導師評核			P			黃文旭
5	童樂管弦樂團及樂器訓練班	10/23-6/24	P2-6	50	\$120,000.00	\$2,400.00	組織學校音樂團隊，參與校內、外演出或比賽。	藝術（音樂）	1.課堂觀察 2.導師評核			P			黃文旭

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
6	高級組合唱團	10/23-6/24	P.4-6	60	\$32,400.00	\$540.00	教導學校合唱團，參與校內、外演出或比賽。	藝術（音樂）	1.課堂觀察 2.導師評核			P			李倩
7	香港學校戲劇節	10/23-7/24	P1-6	50	\$6,000.00	\$120.00	透過參加戲劇比賽，提升表演藝術素質及團隊精神。	藝術（其他）	1.訓練觀察 2.比賽結果			ü			黃詩詠
	香港學校音樂節	2/24-3/24	P1-6	60	\$6,000.00	\$100.00	透過參加音樂比賽(個人)，提升音樂技能。	藝術（音樂）	1.訓練觀察 2.比賽結果			P			黃文旭
	香港學校朗誦節	2/24-3/24	P1-6	100	\$15,000.00	\$150.00	透過訓練及參加朗誦比賽（個人或團體），提升表演藝術的素質及團隊合作精神。	藝術表演	1.訓練觀察 2.教師評核 3.比賽表現	ü	ü				胡偉英
	香港學校舞蹈節	10/23-7/24	P3-6	50	\$9,000.00	\$180.00	透過參加舞蹈比賽（個人及團體項目），提升表演藝術素質及團隊精神。	藝術文化	1.課堂觀察 2.導師評核 3.比賽表現			ü			黃詩詠
8	運動活動資助	9/23-8/24	P1-6	120	\$100,000.00	\$583.00	透過提供適合的訓練場地，提升學生的技能及興趣，再參加校外比賽，提升競技能力，為校增光，提升自信心，並建立梯隊的長遠發展。	體育	1.課堂觀察 2.比賽表現			ü			李冠龍
9	STEM校本課程及學習日	9/23-7/24	P1-6	640	\$100,000.00	\$156.25	融合STEM及藝術教育，讓學生有全面的學習。為學生購買STEM課程教材，讓學生動手做，以培養學生探究的能力。			ü	ü				潘迪恩
	國家安全教育	9/23-7/24	P1-6	640	\$20,000.00	\$31.25	安排有關國家安全教育課程，讓學生了解中國文化及歷史。			ü	ü				潘迪恩
	體驗學習活動及交通津貼	9/23-7/24	P.1-6	640	\$50,000.00	\$78.13	安排有關價值觀、STEAM體驗活動			ü	ü				潘迪恩
	JUST FEEL情緒教育課程	9/23-7/24	P.1-6	730	\$45,000.00	\$61.64	與校外機構合作改革成長課			ü	ü				潘迪恩
10	童軍活動	9/23-7/24	P3-6	80	\$3,000.00	\$37.50	透過訓練活動，培養隊員的生活技能和服務精神。	領袖訓練	1.訓練表現 2.服務表現	ü	ü		ü		胡嘉海
	升旗隊培訓	9/23-7/24	P4-6	25	\$49,800.00	\$1,992.00	透過訓練活動，培養隊員的服務精神和公民意識。	領袖訓練	1.訓練表現 2.服務表現		ü		ü		鄧兆康
11	學生大使培訓	10/23-5/24	P3-6	30	\$14,400.00	\$480.00	透過專業導師有系統的教授，訓練學生演說能力和司儀技巧，提升人際溝通及接待外賓的能力，以及增強自信心、熱心服務的態度。	領袖訓練	1.訓練觀察 2.導師評核 3.接待表現				ü		鄭海燕

[illegible]

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($\text{\$}$)	人均 預算開支 ($\text{\$}$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計			20		\$66,000.00										
第1項預算總計			6,863		\$1,249,750.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣	\$50,000.00
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第2項預算總開支			\$1,249,750.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	640
預期受惠學生人數：	640
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	溫志華
職位：	副校長