



元朗公立中學 校友會小學

校刊

第三十期

2015年11月

地址：新界元朗公園北路2號 電話：24750328 傳真：24747289

電郵：info@ylaps.edu.hk 網址：www.ylaps.edu.hk

校 長 的 話

陳志雄校長

放手——把責任交給孩子

閒來翻看屈穎妍編寫的《怪獸家長》，當中有一篇章——「放手」，內容記述她與三個囡囡如何學習成長：「放手，是一段難熬的過程，大女兒經歷過，差不多隔兩天就欠功課，數計得一塌糊塗。這女兒，因為成績不濟，我一直捨不得放手，三年級還不懂執拾書包。每天的課業，經我詳細檢視，百分百正確才呈交，結果，測驗考試卻從來沒百分百正確過。因為，知識都是我的，不是她的。最後，狠下心腸，也因為多了妹子上小學，自顧不暇，率先放手……照辦煮碗，放手之法提早施行，用於一年級的么女身上……當媽媽的最緊要忍得了手、忍得住口，別去幫忙；昨天小菲就因為溫錯書，中文默書拿了個17分超低紀錄。」



小菲的經歷如果發生在我們的孩子身上，我們又會如何處理呢？要知道孩子在成長期間需經歷無數的嘗試、考驗、困難、挫折和失敗，惟有他克服這些挑戰，才能發展成獨立堅強的人。教育心理學家Eric Erickson的心理社會發展論重視一生之發展，強調人生當中的每一階段都會遭遇心理社會發展的危機。他更認為要成功地解決自我統合（self-identity）危機，必須是個人有機會去嘗試，試驗各種不同的角色和生活型態，以及個體能自由做選擇，並經驗這些選擇的結果。小孩子初作嘗試，難免遭遇困難，但我們不應干預，更不可代他做，應讓他從失敗中學習。



本校「做人、做事、做學問」的辦學宗旨，層次有序地配合了孩子在學習成長之道路上的三個維度——「探究無窮無盡的知識」、「建構正確及良好的態度」和「掌握解決困難的能力」，當中缺一不可。然而，成人的價值判斷，往往主宰了他們的發展，或是側重了單一的方向，窒礙了全人發展的原則。其實，家長只需要在重要時刻才替他下決定，但如果孩子堅持要自己解決時，不妨善用其好勝心，給予適當的鼓勵，助他獨立、完整地成長。

「多做一點、就可多學一點」：訓練孩子幫忙做家事，讓他們慢慢培養成就感和參與感；帶他們逛逛街市，了解生活，認識社區……我們從前都是這樣學習成長，不知為何，做了父母後，卻總喜歡替孩子清除阻路的石頭，好讓他們一路順暢。但某年某日，忽然覺醒，孩子原來已不懂搬石頭了！





故事媽媽與學生
分享故事



「閱讀大挑戰」及「老師勁書推介」專櫃

中文科老師到圖書館選書



閱讀 · 悅讀

為了使同學更積極閱讀，圖書館舉辦了不同的活動，包括：故事講場、讀書會、故事劇場和閱讀大使訓練班等，吸引同學一起參與，享受閱讀的樂趣。圖書館亦增設了「老師勁書推介」專櫃，邀請各位科任老師到圖書館選書，然後推介給同學。

同時，本校小四的同學亦參與了香港大學教育學院舉辦的「閱讀大挑戰」計劃，學生於圖書館借閱指定的圖書後，便可登入有關的平台，進行問答遊戲。藉以提升同學的閱讀興趣、促進同學高階思維和閱讀理解能力的發展。

我們還邀請了故事媽媽，逢星期二的早讀時間到一、二年級課室講故事，以及星期三在故事講場與低年級同學分享故事。分享故事後，故事媽媽會與同學進行延伸的活動，例如：繪畫、摺紙和角色扮演等。

另外，為了擴闊學生閱讀的層面，學校已購買中文及英文電子圖書的平台，希望學生能透過電子圖書平台進行閱讀。家長還可以在家中與子女分享親子閱讀的樂趣，透過親子閱讀活動，不但能培養子女閱讀的習慣及興趣，還可以幫助家長融入孩子的學習中，使子女享受閱讀的樂趣。



鄧老師在故事講場分享故事



同學們進行讀書會活動



「班級經營」及「彩虹存摺」

「建立和諧校園，提升對學校的歸屬感」是本年度學校的關注事項，學校主要透過以下兩方面去提升學生對學校及對班的歸屬感。

(一) 加強班級經營，增進生生和師生的感情，提升班級凝聚力。

(二) 進行「彩虹存摺」獎勵計劃，鼓勵學生有正面行為表現。

學期初開始，學校舉行了一系列「我們這一班」班級經營活動，包括班規班目標約章、班本聯誼活動、最佳班相比賽、班口號設計、美化班房活動等，讓同學對自己班有更多的歸屬感。十月份的秋季旅行，三至六年級班主任帶領全班同學玩集體遊戲，讓同學與同學之間有更多的互動，加深彼此的友誼。

最佳班相比賽：



「我們這一班」班相班口號巡禮：



秋季旅行集體遊戲：



為了讓學生有更愉快的校園生活，同時鼓勵他們有正面行為表現，本年度推行「彩虹存摺」獎勵計劃。計劃共分七個級別，每完成一個級別均可獲得獎勵，獎勵以非物質為主，而且非常新穎，獎勵包括：彩虹遊戲券（小息攤位遊戲），快速通行證（小食部、圖書館、電腦室）、便服通行證、與校長進行神秘活動等。



學生憑券可於每月一次的彩虹遊戲日到兩天攤場玩攤位遊戲一次。



使用方法：

1. 使用此證的學生，可於指定地點擔優先隊。
2. 使用地點只限小賣部。
3. 此證只可使用一次。
4. 此證於發出日期後一個月內有效。

發出日期：_____

全方位學習展潛能

《全方位學習紀錄冊》—— 「多元智能活動獎勵計劃」

本校 2015-17 年其一關注事項為「強化學生全方位學習，提升學生潛能」。此關注項目旨在鼓勵每位學生發展多元智能，提高學生的自信心；並配合新高中課程，為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，讓學生達至全人發展。

因此，本學年學校為學生印製了《全方位學習紀錄冊》，推行「多元智能活動獎勵計劃」，希望能推動學生積極參與課外活動及服務學習，表揚學生在學業以外的成就。除了學校的課外活動或比賽可獲得積分，校外的活動或訓練、比賽、展覽，甚至認可機構的考試亦可記錄在這小冊子內，獲得分數。此外，學校還會提供表演平台展示學生學習成果，同學可錄影校內或校外的活動或比賽片段，校方整理後將於午膳時段播放，以表揚學生參與活動的積極性，提升成就感。

活動或比賽完結後，同學可請負責老師確認並簽署，學期末統計分數後，校方將按分數頒發獎狀給獲獎同學，以作鼓勵。請各位家長提醒同學好好保存此小冊子，以待日後可作為面見中學的個人簡歷檔案。

大家快快選出最想參加的活動，下學期活動開班前記着向老師報名了！



中文大使



園藝大使



初級組合唱團



拉丁舞組



籃球班



學生大使



精英風紀



羽毛球隊



幼童軍



中文話劇



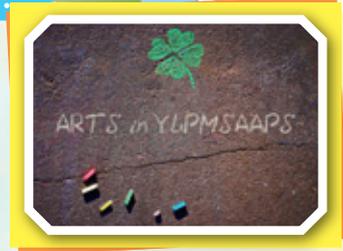
跆拳道班



『藝術教育』在校園



本校一向注重學生藝術教育發展，『藝術教育組』的發展方向為推行多元化活動以強化本校藝術文化學習、發展學生藝術創作的技能及提供學生更多校內及校外的表演藝術（包括視覺藝術、舞蹈、戲劇、音樂、媒體藝術及其他藝術形式）的機會。



【小一音樂藝術培訓】課程：
全體小一學生接受由校方資助的音樂訓練課程。



【學校文化日計劃】：安排同學在上課時間或課後時間到參與康文署舉辦各式各樣為學生而設的導賞演出、學生專場、講座和五作坊等活動。



【小三視覺藝術培訓】課程：
全體小三學生接受由校方資助的視覺藝術課程。



【全港中小學校園藝術大使計劃】：
第七屆校園藝術大使：6D 呂穎翹 6D 湯煒晞

6D 呂穎翹

我很高興可以成為「藝術大使」。藝術大使的使命是在校園中宣傳藝術活動。在主辦單位舉辦的活動中，我學到更多與音樂和藝術有關的知識及欣賞一些精彩的表演。另外，我更認識到一些來自不同學校的朋友。這次經驗的確令我獲益良多及大開眼界。



6D 湯煒晞

我很榮幸成為「藝術大使」。在計劃的活動中，我參加了版畫創作，我學會了以畫來代表自己的心靈，不用言語來表達。這個體驗令我獲益不少。

「渣打藝術嘉年華」花絮

一年一度的「渣打藝術嘉年華」又來了，今年配合奧比斯眼科籌款活動，同學既捐款支持善舉，更跟據四首樂曲創作曼陀羅。此活動啟發了同學對線條的探索，創作了許多豐富多彩，不同形式的圖案。本校同學的作品已在 8-10/10 於九龍又一城展覽，齊來看看精彩的花絮吧！



視藝科重點發展項目：

陶藝



家長們一同創作多歡樂



舉辦家長陶藝班 - 家長一同創作陶土容器



四至六年級視藝科內加入陶藝創作有關的課程 - 圖為四年級學生作品 - 陶魚

中文科古詩文自學冊

星期一的午休，每一間課室的同學都會快樂地排着隊，等待着向「中文大使」背誦詩歌，以換取禮物。同學們瑯瑯的誦詩聲，在校園的每個角落縈迴——



「春眠不覺曉，處處聞啼鳥……」

「力拔山兮氣蓋世，時不利兮騅不逝……」

中文科為培養學生自主學習的能力，於一至六年級增設了古詩文自學冊。希望加強文學教育，培養學生的審美情趣能力。鼓勵親子閱讀，學生每月與家長一起欣賞及背誦一篇古詩文，藉以培養學生欣賞古典文學的素質。期望學生多誦讀，直接感受、享受閱讀優秀文學作品的愉悅和樂趣。當中選取適當的份量作背誦，以收聲入心通，積累語料，培養語感的語文學習效益。



黃埔軍校訓練

在今天這個“體驗經濟”的時代，瞭解和掌握多方面的生存技能，是我們自我增值，增強社會競爭力的必要手段。位於廣州黃埔長洲，被譽為世界四大軍校之一的黃埔軍校，是在中國近代史中，培養了大量軍事精英的搖籃。昔日英雄輩出的黃埔軍校，在今天已經被賦予了新的歷史使命——由實戰經驗豐富的教官隊伍，憑藉多年的培訓經驗，專案的訓練，成為培養社會精英，挑戰超越自我的訓練基地，故此很值得讓孩子們去親身體會。

學校每年都派出學生參加軍校訓練，讓學生透過體驗軍人生活與交流活動，培養刻苦自律及堅毅守規的良好品格；並讓參加者從小便認識國情，增加對祖國的認識，增強國民身份認同，培養正確的價值觀。「沒有苦，哪有甜？」讓他們透過活動明白到先苦後甜的道理，經過艱苦操練才有美好的成果。



蓬瀛仙館捐款計劃

學校於 2014 年獲得「蓬瀛仙館」捐款港幣一百萬元，成立了「蓬瀛教育基金」，以資助學校不同範疇的發展。學校運用基金中約六十萬元，按三年時間逐步推動電子學習 (e-learning)，培養學生自主學習和運用資訊科技的能力。

首先，在增設器材方面，去年全校更換了二十八部課室投射器，增加了電腦投射畫面的清晰度，使全校 800 師生受惠。本學年，學校繼續運用「蓬瀛教育基金」替換課室的電腦設備及購買電子學習平台，讓學生有更多機會在校內學習使用電子工具，以提升學習成效。此外，學校亦關注學生培養良好的閱讀習慣，於是運用基金設置中、英文的網上閱讀圖書庫，令學生隨時隨地都能閱讀喜愛的讀物，自主學習。

「蓬瀛仙館」的捐款有助於學校推動多元化的教學活動，讓學生能體驗更豐富和充實的學習歷程，提高學生學習的興趣和學習的主動性。

在 2014 年 10 月中的校政諮詢會中，校長向 400 多名家長介紹本計劃的目標—促進電子學習，提升教學效能。



校政諮詢會中，校長向家長展示「一百萬支票」。



透過「翻轉課室」及 iPad 的運用，增加學生參與協作的機會。

喜訊

文嘉慧老師

大家好！我叫袁博文，於 8 月 21 日出生。在兩個月裏，我努力吃奶、睡覺、以笑容與人傾談，慢慢睜開雙眼探索天父為我所造的世界。願我一生竭力實踐「博學於文，約之以禮」的為學處事精神，學懂把上帝厚賜我的祝福和恩典與人分享。



李嘉輝主任

各位好！我叫 Hayden，在 10 月 15 日出生。我在這兩星期得到爸媽的悉心照顧，每天吃得飽飽，睡得多多，所以現在已超過 10 磅了！我很希望快些長大，可以跟校友會小學的各位同學一起學習，一起成長，一起享受校園生活。



舊生會近況

舊生會主席 黃振聲



新舊主席交接禮

舊生會於 2015 年 5 月 30 日投票選出新一屆委員，同日選出各委員之職務，結果如下：

- 主席 - 黃振聲 (第四屆畢業生)
- 副主席 - 許棋棋 (第四屆畢業生)
- 司庫 - 趙婉婷 (第四屆畢業生)

- 聯絡 - 黃嘉瑜 (第二屆畢業生)
- 文書 - 陳俊恆 (第四屆畢業生)
- 公關 - 布永俊 (第四屆畢業生)
- 康樂 - 李冠龍 (第一屆畢業生)

增選委員 - 陶敬斯 (第四屆畢業生)、李思穎 (第十屆畢業生)



「畢業二十年，相約在校園」(第一屆畢業生)

秉承舊生會成立目的，本屆委員定必盡心投入會務，望能聯繫各屆舊生，促進舊生與母校之間的溝通，發揚校訓「勤孝友誠」的精神，支持母校的教育理念。

舊生會計劃於 2015 年 12 月 19 日 (星期六) 下午 2 時至 5 時於母校操場及禮堂舉行「聖誕校友重聚日」。回想當初畢業後，大家各奔前程，為自己的學業努力，現在偶爾想起那些年的童年趣事，一幕幕重現腦海……不知道各位已畢業的校友，你們跟小學同學是否仍不時保持聯絡呢？舊生會正想藉着這個普天同慶的日子，相約大家在母校一花、一葉、一磚和一瓦下，緬懷當年的往事及笑聲，共同歡度一個難忘的下午。

請各位瀏覽舊生會 Facebook: <http://www.facebook.com/ylapsosa>，本會將不定時更新資訊及活動詳情。

鄧中消息

鄧中學生於 2015 年中學文憑試成績大躍進：

近八成同學升讀大專及學位課程。

聯招進入本地大學「學位課程」人數以倍數躍升。

14 科合格率 (考獲 2 級或以上) 高於全港平均

12 科三等率高於全港平均

符合大學入學要求 (33222) 人數持續上升

中國歷史、地理、企業、會計與財務概論的優良率 (考上) 比全港平均高出近一倍。

為了培養同學有良好的學習習慣及自我管理的能力，鄧中於本學年繼續開辦「中一級自我管理及自主學習課程」，中一同學須留校完成當天之課業，並在全年完成一定數量的自學習作。由於家長口碑載道，本學年課程更延展至中二全級。同時，本校由中一開始實行「一人一制服」領袖工程，同學須接受最少一年的制服團隊訓練和薰陶，使他們本著「律己以嚴」的精神，不斷鞭策自己，力爭上游。

鄧中亦重視學生的全人發展。在剛結束的元朗區學界羽毛球比賽，本校勇奪男子甲組團體冠軍寶座。



中二課後自主學習班的學員專注溫習

本校男中羽球隊勇奪元朗區學界賽冠軍



恭賀本校於 2015 年中學文憑試 績奪佳績：

聯招進入本地大學「學位課程」人數以倍數躍升

14 科
合格率
高於全港平均

12 科
3 等率
高於全港平均

中史、地理、BAFS
優良率
比全港平均高出近一倍

符合大學
入學要求(33222)人數
持續上升

元朗公立中學校友會暨光榮中學
家長教師會啟

編輯小組：

顧問：陳志雄校長

召集人：姜穎怡副校長

統籌：潘迪恩老師

委員：招妙賢主任 梁宇薇主任 麥芷瑜姑娘 張淑怡老師 謝琬琳老師 陳志剛老師 李世民老師