

元朗公立中學校友會小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	英語能力訓練	優化英語教師的教學設計技巧學生在英語環境中提升學習成效。	3/20-6/21	P4-6(350 人)	科任老師一致讚賞外籍英語教師的工作表現，教學盡責，能因應課程及學生的學習表現而剪裁、設計及優化課堂內容及活動。整體而言，計劃達到預期的成效。	219,900	E5	✓				
	劍橋英語班	透過有趣的互動活動提升學生英語能力，加強學生學習英語的自信心。	3/21-6/21	P1-3(32 人)	學生一致認同劍橋英語班能有效提升其英文聆聽、說話、閱讀及寫作能力，加強學習英語的信心。 老師滿意學生的課堂表現，讚賞學生態度認真，投入學習，勇於發問，用心上課及完成課業。	18,900	E1、E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
數學	奧林匹克數學精英班	強化學生數理能力及邏輯思維，建立解難能力以應付不同的數學問題。	3/21-6/21	P3-5(35 人)	1.學生課堂表現積極，有完成每堂的堂課及家課 2.由於疫情關係，學生沒有參與比賽	21,000	E1、E5	✓					
常識	機械人課程	學生透過簡單編程和動手操作建立解難能力和發展邏輯思維，以應付日常生活不同的問題。	3/21-8/21	P1-P6(60 人)	學生投入課堂，初小學生製作了不同的製成品；高小則利用網上平台透過簡單編程建構人物和故事，解決不同的題材提出的問題。	30,170	E1、E5	✓					
跨學科	STEM DAY	讓學生能透過不同有關飛行的活動和「航空 STEM 體驗課程」，學習飛行原理和不同有關航空相關的科技工程。	5/7/21	P1-P6(746 人)	大部分學生表現投入，P5-6 學生能親身體驗航空課程，全校學生均能運用 STEM 元素，設計及操作模型飛機。	43,589.07	E1、E5、E6	✓					
第 1.1 項總開支						347,159.07							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
多元智能	交通津貼	鼓勵學生多參與校外多元智能活動，為參加者提供交通津貼。	9/20-7/21	P1-6 參賽學生	學生可以參加不同類型活動，能夠增廣見聞，而參加比賽亦成績優異。	9800	E2	✓	✓	✓	✓		
藝術文化	香港學校音樂節	透過參加音樂比賽(團體)，提升音樂技能及團隊精神。	2/21-3/21	P1-6(120人)	本年度參與比賽項目包括鋼琴、小提琴、牧童笛及聲樂，獲得3金獎、20銀獎及6銅獎，成績優良。	8,240	E1			✓			
	西畫及國畫班	西畫班：透過具趣味及切合學生的題材學習繪畫，運用簡單用具提升多方面的繪畫技法。 國畫班：培養兒童對國畫的興趣及繪畫國畫的能力	3/21-6/21	P.1-6(70人)		E1、E5			✓				
校隊訓練	校隊訓練津貼	聘請專業教練訓練學校代表隊，提升同學比賽表現	10/20-6-21	P.3-6(60人)	因應疫情學生減少比賽項目，個別仍然舉辦的公開賽(羽毛球)表現優異	13,720	E5						
制服團隊	升旗隊	透過系統化的訓練活動，培養隊員的服務精神和公民意識。	9/20-6/21	P4-6(8人)	隊員出席率高，亦定期作升旗訓練,表現投入	5808	E1		✓		✓		
第 1.2 項總開支						75,048							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
						第 1.3 項總開支	/						
1.4	其他												
						第 1.4 項總開支	/						
						第 1 項總開支	422,207.07						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
		第 2 項總開支	/
		第 1 及第 2 項總開支	408,487.07

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	730
受惠學生人數：	730
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 溫志華副校長