



元朗公立中學 校友會小學

地址：新界元朗公園北路 2 號 電話：2475 0328
電郵：info@ylaps.edu.hk 網址：www.ylaps.edu.hk

校刊

第四十五期
2023 年 12 月

校長的話



每天早上回到學校，到辦公室放下個人物品後，我便會急不及待到地面去迎接同學們的到來。有時候，我會在同學們喜歡出沒的地方流連，其中一個我與同學們都熱愛的地方，便是地面的圖書館。

一個天氣晴朗的早上，我又準備到圖書館流連，當我一踏進裏面，就被眼前的景象嚇了一跳：整個圖書館內人山人海，有的同學在借還圖書，有的同學在不同的位置閱讀，或站或坐，很是寫意！還有圖書館管理員正在勤快地協助老師執拾圖書。當我緩緩地經過同學們的身邊，有些會立即和我打招呼，有些則沉醉在書中的世界，連我站在他們身旁與他們「一起閱讀」也未能察覺呢！

曾有研究報告表示，約有四成的香港高小學生閱讀的課外書，是從學校或社區圖書館借閱得來的。因此，圖書館肩負推廣學生閱讀風氣的重任。我為着學校有一個環境舒適優美的圖書館感恩，藉着圖書館主任及一眾教師的悉心選購，令館藏不斷拓展與更新，把校小圖書館打造成為一個培養學生喜愛閱讀的好地方。

傳真：2474 7289

喜愛閱讀 • 改變生命



另一方面，同一份研究報告亦指出：約有八成高小學生在課餘時沒有人在旁陪伴閱讀課外書，只有不足一成的高小學生表示父母長輩會陪伴閱讀，結果反映香港普遍家庭閱讀氣氛薄弱，學生在家中欠缺一個熱愛閱讀的榜樣。事實上，我們身處在VUCA(Volatile, Uncertain, Complex, Ambiguous)的年代，作為父母及教師，我們更應培養孩子們良好的閱讀習慣。閱讀能夠提升孩子的同理心，幫助他們減輕生活上的壓力，提升快樂感和強化腦部的發展。當孩子們懂得閱讀，他們便能從中學會篩選、消化、重組及應用所獲取的資訊，解決學習或生活上的種種挑戰。



父母在家中扮演閱讀帶領者的角色，如能在家裏經常閱讀，課餘時與子女一起到圖書館、逛書店、參加讀書會或參與閱讀相關的活動等，使閱讀成為家庭生活的一部分，配合學校教師教授不同的閱讀策略和技巧，在日積月累的薰陶下，孩子們必會愛上閱讀，生命變得更精彩、更美好。

姜穎怡校長



STEAM 嘉年華

STEAM 是代表科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (the Arts) 及數學 (Mathematics)。推動 STEAM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對 21 世紀社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。

學校在 6 月 28 日舉行了「STEAM 嘉年華」，各級的同學在那天體驗了不同的 STEAM 活動，讓學生從不同的科學實驗中，了解及體驗科技箇中的樂趣。高年級除了有機會操控無人機，更可親身駕駛高卡車，疾馳於校園之中；而低年級同學則化身成為魔術大師，環遊科學世界。STEAM 嘉年華的內容豐富，學生在各項活動中探索科學的奧祕，一窺科技的日新月異。



STEAM 嘉年華，開幕



體驗 OSMO



在浸沉式 VR 世界中舞獅



製作太陽能汽車



VR 的世界真大、真奇妙啊！



製作環保錢包



這些摺出來的六邊形竟然有隱藏的第三面？！



影像懸浮在空中，真神奇！



mBot 小車障礙賽，開始！



學生心聲

我最喜愛的節目

節目名稱: 夢幻影像
原因: 十分好玩

五誠 陳宛由

我最喜愛的節目

節目名稱: 夢幻影像
原因: 十分有趣，很神奇

五誠 盧泳橋

六友 張芷瑜

STEM TOUR

經歷了這個旅程，你有甚麼感受？
我覺得十分神奇
現在的科技真先進
啊！

你學到了甚麼？
我學到分工合作的重要性。

汽車工程師

六誠 郭泇鎮

STEM TOUR

經歷了這次旅程，讓我在STEM範疇建立穩固的知識基礎，並促進了我探索STEM和對STEM的興趣，使我獲益良多

你學到了甚麼？
平日我偏重於學科學習，較少參與「動手」的學習活動。因此，我就往呢次化身成汽車工程師，增強了在我動手做與團隊合作的能力。

汽車工程師

六友 辛家榛

STEM TOUR

經歷了這個旅程，你有甚麼感受？
我覺得這個旅程又刺激
又有趣。

你學到了甚麼？
製作時需要和組員團結，還要細心和耐性地製作。

汽車工程師



小一銜接課程



孩子從幼稚園升上小學，面對新的環境、角色和學習模式，既驚且喜，需要陪伴和關愛。因此，學校以「學生為本」，特意為小一學生設計一系列「小一銜接課程」，從價值觀教育、常規訓練及學科知識等，全面配合學生學習的步伐，循序漸進幫助他們適應小學的學習生活，期望與家長攜手幫助孩子愉快和自信地適應新的學習模式與環境，照顧他們生理及心理上的健康，讓他們勇敢面對挑戰，打穩基礎，愉快地成長。



從遊戲了解學校情況



小一結伴成長計劃



跟學兄學姊互相認識



關愛同行





兩校大合照



姊妹學校交流

近年來，深圳發展成首屈一指的科技大城。6月29日，我校師生一行49人浩浩蕩蕩地前往深圳進行姊妹學校計劃的交流活動，讓同學親身體驗深圳的科技發展以及與我們的姊妹學校--深圳市東周小學的師生進行科技交流。

第一天，我們先到深圳科學館及深圳紅立方科技館參觀。兩館均設有很多不同的科普設施，讓同學透過互動體驗活動及科學表演，掌握科學知識，提高對學習科學的興趣。第二天，我們到了深圳市東周小學參觀及進行交流學習活動。首先，東周小學的師生帶我們參觀校園。然後，同學們向我們展示他們專題研習的成果。之後，我們分成小組，與同學們進行科技、編程等學術交流。最後，我們還一起大合照留念呢！



AI 繪製人像畫



東周小學的同學在介紹她的小發明



體驗滑輪的功用



參觀東周小學的特別室



操控編程機械人



體驗樞卯技術的奧妙



參觀紅立方科技館

常識校外體驗

本校常識科運用多元化的學與教策略，幫助學生建構知識和概念，培養正面的人生態度和發展各種共通能力。除了課堂學習外，本科也經常進行探究式學習活動，以提高學生對常識科學習的興趣，加強學生在個人、社會及人文教育、科學教育和科技教育三個學習領域的探究和研習能力，以建構知識及培養自主學習的態度。

在科學教育、科技教育方面，本科亦加入了預測、觀察及解釋等科學元素。從簡單的探究活動中，培養學生歸納及應用知識的能力。學生對自然及科技世界的認識，有助了解科學與科技發展對現今社會的影響。

為配合專題研習及單元教學，本校每年均安排各級進行戶外參觀活動、暑期活動和環境保護的比賽等，期望利用社區資源及機構設施，擴闊學生的學習範圍，讓學生藉着不同的學習機會及經歷擴闊視野，並引起學生學習的興趣。



新老師個人簡介



I am delighted to introduce myself as a new member of the teaching team in YLAPS. My name is Adil (Mr. Sam), and I have extensive experience teaching English language to different age groups. I am passionate about creating a supportive and inclusive environment where students can thrive and develop their language skills.

In addition to my teaching experience, I have had the opportunity to explore various countries, which has deepened my appreciation for different cultures and languages. In my free time, I enjoy playing cricket, basketball, and immersing myself in the world of fiction through reading.

As a teacher, I believe in continuous growth and learning. I am committed to fostering a love for learning among my students and creating an environment that encourages curiosity. I am excited to collaborate with all of you as we embark on an engaging educational journey together. Please feel free to reach out to me with any questions or ideas. I look forward to getting to know each and every one of you.

Mr. Sam



很高興能加入元朗公立中學校友會小學這個大家庭！兩年前，我有了一個新的頭銜 - 媽媽。做了媽媽，讓我更全面地了解一個小朋友的發展，也更能理解做家長的心情。以前，我總認為學生只要夠努力，便可以學好。做了媽媽，才知道，不是「一廂情願」的輸入便能讓孩子有所提升，因為孩子們往往有自己的學習節奏和發展進程。過份的輸入可能令孩子討厭學習。倒不如讓我們一起欣賞孩子的獨特，陪伴他們學習，一起找尋學習中的樂趣，讓他們喜歡學習。或許有一天，孩子們學習到的將比我們生硬的輸入要多呢！

李佳錡老師



大家好，我是林褪熹老師，一個和你一樣熱愛校友會小學的老師。我最喜歡的地方是禮堂的舞台，因為我很喜歡普通話朗誦。我曾經也在這桃李樹下奔跑和歡笑，時光荏苒，一轉眼已經畢業十多年了，今年換個身分成為手背在後面，早上站在走廊裡和學生打招呼的一員。曾經的老師，變成今日的同事，感覺特別溫暖和親切。校友會是一個很容易讓人忘記時間的夢幻鄉，希望孩子們也能在這地方快樂地學習。和我擦身而過的時候，不妨告訴我你最喜歡的校園角落是哪裏吧！

林褪熹老師



大家好！我是陳皓兒老師，是三誠班的班主任，也是一名英文及音樂老師。空閒時，我喜歡畫畫、跳舞，打排球和吃甜點。很高興今年能夠加入校友會小學這個大家庭，期待日後與你們相處的時光，多多指教喔！

陳皓兒老師

English Drama Class

Seventeen students from P2 to P6 have drama courses in the English room every Monday after school. Through drama activities, students not only can learn acting and improve verbal and non-verbal communication skills, but they also can build confidence and develop creativity.



Warm up exercises are needed before acting.



The drama teacher is helping students rehearse their lines.



To develop concentration, students are doing different kinds of drama activities, such as mirror games. They have fun.



Students are listening carefully before rehearsals.



After rehearsals, the drama teacher is giving students feedback.



Students are practising their lines.

「九層之台，起於累土；千里之行，始於足下」，鄧中一向鼓勵同學不斷學習，日積月累，成就理想。

升學率持續上升

在 2023 年中學文憑試中，鄧中的學生表現理想，升學率亦令人鼓舞，達 93.8%。學校不斷檢視「學與教」策略，致力提升同學的學業水平。



勇奪「創意思維世界賽香港區賽 2023」亞軍 代表香港參加世界大賽

我們積極為同學設計富趣味的學習活動，引發同學的學習動機，並為同學爭取參與學界賽事的機會。本學年我校同學參加「創意思維世界賽香港區賽 2023」，在芸芸參賽者中脫穎而出，奪得亞軍殊榮，獲資格代表香港參加世界賽，這次難能可貴的機會確讓同學與各地青少年文化交流，開拓視野、面向國際。



同學由老師帶領下，代表香港遠赴美國參加「創意思維世界賽 2023」



同學在比賽中積極地發揮創意，創作劇本、道具及服飾，並作不斷排練。

外籍導師帶領 趣學英語

為了增加同學接觸英語的機會，我們著力營造良好的學習英語語境，本年中一英文拔尖班由外籍英語導師在全英語的學習環境下，透過話劇、角色扮演、完成任務等互動的形式，趣學英語，以提升同學對學習英語的熱情，同學也樂在其中，更有自信地以英語表達和溝通。



外籍英語導師生動教授英語，同學也樂在其中。

展望未來

本年為鄧中 25 周年銀禧校慶，深盼在過往累積的豐碩成果與汗水之下、辦學團體的扶助、家長、校友及社區的支持，鄧中同事繼續堅守崗位，共創新里程，邁向更精彩的未來。

「蓬瀛仙館」第二期捐款報告

「蓬瀛教育基金」由 2014 年開始成立，由「蓬瀛仙館」向學校每年捐款港幣二十萬元，讓學校發展校本課程，本年度是第二階段計劃的第五年。在剛過去的學年，學校按學生需要把此基金運用在發展電子學習、閱讀獎勵計劃、小一適應課程、古詩文課程、STEM 校本課程及境外交流學習活動；唯受疫情影響，學生未能進行境外交流活動。本年度學校運用津貼持續推動學生電子學習及校本 STEM 教育課程，為學生提供不同的學習資源及體驗，於課堂及聯課活動中加入從「做中學習」學習單元，加強日常生活和科學與科技的連繫，提升學生創造、協作及解難能力。學校亦透過閱讀獎勵計劃，持續推動校園閱讀文化；除此之外，學校於 9 月份推行校本小一適應及銜接課程；並運用津貼為學生提供學習材料和活動，讓小一新生及早適應校園生活，建立對學校的歸屬感。

2022-2023 蓬瀛教育基金

項目	推行時間	對象	收入 / (支出)	結餘
2021-2022 年度結餘				\$143,056.40
本年度撥款			\$200,000.00	\$343,056.40
小一適應課程	9/2022	P1 學生	(\$1,071.00)	\$341,985.40
發展電子學習	10/2022 - 7/2023	全校學生	(\$78,691.00)	\$263,294.40
閱讀獎勵計劃	9/2022 - 7/2023	全校學生	(\$35,599.00)	\$227,695.40
古詩文校本課程	9/2022 - 7/2023	全校學生	(\$7,040.00)	\$220,655.40
STEM 校本課程	9/2022 - 7/2023	P4 至 P6 學生 (358 人)	(\$84,930.00)	\$135,725.40
2022-2023 年度結餘				\$135,725.40