

# 元朗公立中學校友會小學

## 家課政策

家課能有效促進學生延展及鞏固課堂學習，同時亦有助建立學生的責任感、自律及終身學習的習慣。因此，家課是學生學習過程中不可或缺的部分。

家課的目的：

1. 讓學生既鞏固課堂學習，又為新課題作準備。
2. 讓學生了解自己的學習進度及問題，繼而尋找解決或改善方法。
3. 幫助學生建立良好的學習習慣，利用課前及課後時間延續學習，培養自主學習的能力。
4. 讓教師瞭解學生的學習情況，找出學生的學習困難，從而調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
5. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規畫與實施。
6. 讓家長瞭解學校課程的要求及子女在學校的學習情況，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

家課設計的原則：

1. 配合學校課程，具有明確的學習目標，以鞏固及延展課堂所學。
2. 家課類型多元化，培養學生不同的學習能力，發展他們自主學習的能力。
3. 課業具挑戰性和富趣味性，引發學生的學習動機，提升學生思維能力。
4. 因應學生的學習需要，調適功課的程度或份量來照顧學生的個別需要。

家課實施安排：

1. 每年於各學科會議訂定家課政策及實施細則，並於學期結束前檢討，如家課的種類、次數、數量、格式及批改方式等。
2. 星期一至四每天完成家課時間，初小不多於 1 小時，高小不多於 1.5 小時。
3. 一年級學生可於上學期，每天(星期三除外)在“導修”時段完成大部份家課。
4. 科任老師會在每節最後十分鐘指導學生完成部份功課，並向有需要的學生提供輔導。
5. 網上功課及資料搜集安排在週末或長假期進行。
6. 為有特殊學習需要的學生調適功課量及家課深淺度。
7. 科組教師會互相協調，平均地安排每天的學生家課份量。
8. 教師於批改家課後，給予適切的回饋，以鼓勵學生繼續努力。
9. 如學生出現經常欠交家課的情況，教師應及早與家長聯絡，尋求解決的辦法。

家長配合：

1. 協助子女制定固定的家課時間，並營造一個有助學習的環境。
2. 關注學生身心健康的均衡發展，確保子女有充足的休息時間和運動，以發展個人興趣及潛能。
3. 培養子女自我管理的能力，家長可指導子女善用手冊內的「家課日誌」，在完成每項家課後加上標示，培養子女的責任感及時間管理技巧。
4. 與教師保持連繫，掌握子女的學習進度；並了解子女的困難和需要，為子女進行適時支援。
5. 透過教師給學生的家課回饋，多了解子女的長處及短處，從而協助他們自小養成自行完成家課的責任。